

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi pendekatan *problem-based learning* ditinjau dari kinerja guru dalam merencanakan pembelajaran memperoleh nilai persentase sebesar 97% dengan kriteria sangat baik dan melaksanakan pembelajaran memperoleh nilai persentase sebesar 88% dengan kriteria baik.
2. Implementasi pendekatan *problem-based learning* ditinjau dari kinerja siswa pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan berturut-turut memperoleh nilai presentase sebesar 82% tergolong baik; 96% tergolong sangat baik dan 96% tergolong sangat baik.
3. Penguasaan konsep kimia siswa pada konteks pembuatan es lilin mengalami peningkatan 23% setelah diimplementasikan pendekatan *problem-based learning*. Berdasarkan uji statistik, terdapat peningkatan penguasaan konsep yang signifikan pada konsep penurunan titik beku dalam konteks pembuatan es lilin setelah siswa menerima perlakuan dengan belajar menggunakan pendekatan *problem-based learning*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi pendekatan *problem-based learning* dalam pembelajaran sifat koligatif pada konteks pembuatan es lilin, terdapat beberapa saran untuk peneliti yang lainnya di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Pada pelaksanaan pembelajaran peneliti sebaiknya mengalokasikan waktu dengan baik karena pendekatan pembelajaran menggunakan *problem-based learning* membutuhkan waktu yang cukup lama.
2. Pada awal pembelajaran, peneliti sebaiknya memastikan semua siswa memahami tujuan pembelajaran menggunakan masalah sehingga semua siswa akan terlibat aktif dalam pembelajaran.

3. Pada penelitian ini, terdapat beberapa kelompok yang belum aktif dalam diskusi (pada fase 4 PBL mengenai presentasi hasil temuan solusi masalah). Oleh karena itu, sebaiknya guru membimbing siswa dengan baik selama pembelajaran terutama pada kegiatan diskusi.