

DAFTAR PUSTAKA

- Akınoğlu, O. dan Tandoğan, R.O. (2007). “*The Effect of Problem Based Learning in Science Education on Students’ Academic Achievement, Attitude, and Concept Learning*”. Turkey: Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. Vol. 3(1), 71-81.
- Anderson, R.D. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arifin, Mulyati, dkk. (2012). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barrows, H.D dan Tamblyn, R.M. (2001). *Problem Based Learning An Approach Medical Education Springer Series on Medical Education*. New York
- Charif, M. (2010). *The Effect of Problem Based Learning in Chemistry Education on Middle School Student’s Academic Achievement and Attitude*. American: Lebanese American University
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2008). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Direktorat Akademik. (2013). *Panduan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Kependidikan dan Tenaga Pendidik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Duandini, I.I. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif*. Skripsi. Bandung: Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Firman, H. (2013). *Penilaian Hasil Belajar Dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI
- HAM, M. (2013). *Handout Perkuliahan Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: FPMIPA UPI

- Hasni, D.R. (2013). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi*. (Skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Joy, A. (2014). *Effect of Problem Based Learning Strategy on Students' Achievement in Senior Secondary Achool Chemistry in Enugu State*. Nigeria: Departement of Education Foundation, Enugu state University of Science and Technology.
- Kustandi, C. dan Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Majid, A., dkk. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Malinowski, J. dan Johnson, M. (2001). *Navigating the Active Learning Swamp*. *Journal of College Science Teaching*, 31:3.
- Mbajjorgu, N. dan Reid, N. (2006). *Factors Influencing Curriculum Development in Chemistry*. Glasgow: The Higher Education Academy Physical Sciences Centre
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Munandar, S.C.U. (2009). *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum
- Murti, M.M.S, Redjeki Tri, dan Suryadi, B.S. (2014). *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Surakarta: Pendidikan Kimia Universitas Negeri Sebelas Maret
- Najiullah. (2010). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Perubahan Energi pada Reaksi Kimia di Kelas XI IPA MAN Kronjo Tangerang Tahun Pelajaran 2009/2010*. Skripsi. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Standar Kompetensi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- _____. (2013). *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- _____. (2013). *Standar Prose Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud
- Riduwan. (2009). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung : Alfabeta
- _____. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta
- Rivai, V. (2009). *Performance Appraisal*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Rosbiono, M. (2007). *Teori Problem Solving untuk Sains*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Depdiknas
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sadia, I.W. (2007). *Pengembangan Kemampuan Berfikir Formal Siswa SMA melalui Penerapan Model Problem Based Learning dan Cycle Learning dalam Pembelajaran Fisika*. Journal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha. 40(1). 1-20
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sari, D.D. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sudjana. (2008). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Statistika dan Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sunarya, Yayan. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Kimia 2 untuk Kelas XI SMA/MA*. Depdiknas: Pusat Perbukuan
- Suyanti, R.D. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tan, O. (2003). “*Problem Based Learning Innovation: Using problems to power learning in the 21st century*”. Singapore: Thomson Learning
- Tasoglu, A.K. dan Bakac, M. (2014). “*The Effect of Problem Based Learning Approach on Conceptual Understanding in Teaching of Magnetism Topics.*” Dokuz Eylul University: Turkey
- Taufiq, A. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group
- Olufemi, et al. (2013). “*Effect of Problem Based Learning on Senior Secondary School Students’ Achievement in Further Mathematics.*” Nigeria
- Wiersma, et al. (2004). *Research Methods In Education*. New York : Pearson Education Inc.
- Yunita, M.T, dkk. (2013). *Pemahaman Siswa SMA pada Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Zoller, U. (2007). “*Matching Higher-Order Cognitive Skills (HOCS) Promotion Goals with Problem-Based Laboratory Practice in a Freshman Organic Chemistry Course*”. *Journal Chemistry Education Research and Practice*. 8, (2), 153-171