

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Penjelasan Istilah	8
H. Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
B. Perencanaan <i>Problem Based Learning Tipe</i> <i>Tan</i>	15
C. Pelaksanaan <i>Problem Based Learning Tipe</i> <i>Tan</i>	17
D. Penilaian <i>Problem Based Learning Tipe</i> <i>Tan</i>	21
E. Kinerja	23
F. Penguasaan Konsep	23
G. Konteks Penyakit Kencing Batu	25
H. Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan sebagai Konsep Dasar yang Melandasi Konteks Penyakit Kencing Batu	27
I. Kerangka Pemikiran Penelitian	28
J. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	30
B. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	30
C. Alur Penelitian	30
D. Instrumen Penelitian	33
E. Validasi Instrumen Penelitian	34

F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Pengolahan dan Analisis Data	36
BAB IV	TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Pengaruh Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan Terhadap Kinerja Guru	41
a. Perencanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan	41
b. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan	46
B. Pengaruh Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan Terhadap Kinerja Siswa.....	53
a. Kognisi Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	53
b. Sikap Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	79
c. Keterampilan Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	81
C. Pengaruh Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan Terhadap Penguasaan Konsep Siswa pada Konteks Penyakit Kencing Batu.....	84
a. Uji Normalitas	85
b. Penguasaan Konsep Siswa pada Konteks Penyakit Kencing Batu	86
c. Penguasaan Konsep Siswa terhadap Konsep Dasar Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	95
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan	17
Tabel 3.1	Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 3.2	Skala Kategori Penilaian IPKG	36
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Pencapaian N-Gain	39
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Terhadap RPP <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan	42
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Terhadap Pelaksanaan <i>Problem Based</i> <i>Learning</i> Tipe Tan	47
Tabel 4.3	Kemampuan Siswa dalam Tahap Penganalisisan dan Pengembangan Masalah	55
Tabel 4.4	Kemampuan Siswa dalam Tahap Strategi Pemecahan Masalah	57
Tabel 4.5	Kemampuan Siswa dalam Tahap Merancang Percobaan	62
Tabel 4.6	Kemampuan Siswa dalam Tahap Merancang Percobaan	64
Tabel 4.7	Kemampuan Siswa dalam Tahap Pencatatan Data	70
Tabel 4.8	Kemampuan Siswa dalam Tahap Penafsiran Data	73
Tabel 4.9	Kemampuan Siswa dalam Tahap Kesimpulan	77
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Keterampilan Siswa	82
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa	85
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa	85
Tabel 4.13	Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Tahap Penganalisisan dan Pengembangan Masalah	87
Tabel 4.14	Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Tahap Strategi Pemecahan Masalah	89
Tabel 4.15	Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Tahap Penemuan	91
Tabel 4.16	Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Tahap Pengkonstruksian Konsep	93
Tabel 4.17	Hasil Uji Statistik <i>Paired Sample Test</i>	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Tahapan dalam <i>Problem Based Learning</i> Tipe Tan	20
Gambar 2.2	Ginjal Orang Sehat dan Ginjal Orang Berpenyakit Kencing Batu	25
Gambar 2.3	Diagram Kerangka Pemikiran Penelitian.....	29
Gambar 3.1	<i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	30
Gambar 3.2	Diagram Alur Penelitian.....	31
Gambar 4.1	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Penganalisisan dan Pengembangan Masalah	54
Gambar 4.2	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Strategi Pemecahan Masalah	57
Gambar 4.3	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Merancang Percobaan	61
Gambar 4.4	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Percobaan	68
Gambar 4.5	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Pencatatan Data	69
Gambar 4.6	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Penafsiran Data	73
Gambar 4.7	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Kesimpulan	76
Gambar 4.8	Nilai Rata-Rata Kelompok Siswa pada Tahap Pelaporan	78
Gambar 4.9	Nilai Rata-Rata Kognisi Siswa Selama Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	79
Gambar 4.10	Hasil Penilaian Sikap Siswa	80
Gambar 4.11	Hasil Penilaian Keterampilan Kelompok Siswa	82
Gambar 4.12	N-Gain Siswa pada Tahap Penganalisisan dan Pengembangan Masalah	86
Gambar 4.13	N-Gain Siswa pada Tahap	

	Strategi Pemecahan Masalah	88
Gambar 4.14	N-Gain Siswa pada Tahap Penemuan.....	90
Gambar 4.15	N-Gain Siswa pada Tahap Pengkonstruksian Konsep.....	92
Gambar 4.16	Nilai Rata-Rata N-Gain Siswa pada Konteks Penyakit Kencing Batu.....	95
Gambar 4.17	Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa pada Konsep Dasar Ksp.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	105
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa	116
Lampiran A.3 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	121
Lampiran A.4 Rubrik Penilaian Sikap	124
Lampiran A.5 Rubrik Penilaian Keterampilan	126
Lampiran A.6 Butir Soal Esay <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran A.7 Butir Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	131
Lampiran A.8 Butir Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	134
Lampiran A.9 Rubrik Penilaian Soal Esay <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
Lampiran A.10 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	140
Lampiran A.11 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	144
Lampiran A.12 IPKG Perencanaan Pembelajaran	148
Lampiran A.13 IPKG Pelaksanaan Pembelajaran	149

LAMPIRAN B

Lampiran B.1 Hasil Validasi IPKG Perencanaan Pembelajaran	151
Lampiran B.2 Hasil Validasi IPKG Pelaksanaan Pembelajaran	153
Lampiran B.3 Hasil Validasi Butir Soal Esay <i>Pretest & Posttest</i>	156
Lampiran B.4 Hasil Validasi Butir Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i>	161
Lampiran B.5 Hasil Validasi Butir Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i>	165
Lampiran B.6 Hasil Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan Pembelajaran)	169
Lampiran B.7 Hasil Penilaian Kinerja Guru (Perencanaan Pembelajaran)	170
Lampiran B.8 Hasil Penilaian LKS Kelompok Siswa	172
Lampiran B.9 Hasil Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> Konteks Penyakit Kencing Batu	174
Lampiran B.10 Hasil Penilaian <i>Pretest-Posttest</i> Konsep Dasar KSp	178
Lampiran B.11 Hasil Penilaian Sikap Siswa	179
Lampiran B.12 Hasil Penilaian Keterampilan Siswa	181
Lampiran B.13 Hasil Validasi Instrumen RPP	184
Lampiran B.14 Hasil Validasi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	191

LAMPIRAN C

Lampiran C.1 Surat Izin Penelitian	-
Lampiran C.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	-

Lampiran C.3 Format Deskripsi Penilaian Seminar Proposal Skripsi ..	-
Lampiran C.4 Dokumentasi Penelitian	-