

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
KINERJA GURU DAN SISWA SERTA PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA
KONTEKS PENYAKIT KENCING BATU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia



Oleh:

Evi Khabibah Lestari

1104906

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEMBASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
KINERJA GURU DAN SISWA SERTA PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA
KONTEKS PENYAKIT KENCING BATU**

Oleh

Evi Khabibah Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Evi Khabibah Lestari 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2015

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto
kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

EVI KHABIBAH LESTARI

1104906

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP
KINERJA GURU DAN SISWA SERTA PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA
KONTEKS PENYAKIT KENCING BATU**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. H. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si

NIP. 195712111982031006

Pembimbing II



Dr. H. Wahyu Sopandi, M.A

NIP. 19660525199001001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI



Dr. rer. nat Akhmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002