

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>16</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>17</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>18</b>
<b>1. Manfaat teoretis</b> .....	<b>18</b>
<b>2. Manfaat Praktis</b> .....	<b>19</b>
<b>E. Struktur Organisasi Disertasi</b> .....	<b>20</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>22</b>
<b>A. Konsep dan Teori</b> .....	<b>22</b>
<b>1. Konsepsi Biografi</b> .....	<b>22</b>
<b>2. Pengertian Karakter</b> .....	<b>25</b>
<b>3. Pendidikan Karakter</b> .....	<b>27</b>
<b>4. Masyarakat dan Kebudayaan</b> .....	<b>33</b>
<b>5. Nilai-Nilai Budaya</b> .....	<b>34</b>
<b>6. Proses Belajar Kebudayaan</b> .....	<b>37</b>
<b>a. Internalisasi</b> .....	<b>37</b>
<b>b. Sosialisasi</b> .....	<b>40</b>

c. Enkulturasasi .....	42
7. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	44
B. Penelitian Terdahulu .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Pengumpulan, Jenis dan Analisis Data .....	70
B. Instrumen .....	72
C. Instrumen .....	74
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>75</b>
A. Berdirinya Kesultanan Banjar dan Para Sultan Berkuasa .....	76
B. Masa Kanak-Kanak dan Menuntut Ilmu Ke Haramain .....	82
1. Masa Kanak-Kanak Hingga Usia Dewasa .....	82
2. Masa Menuntut Ilmu Di Haramain .....	85
C. Upaya Muhammad Arsyad Menjalankan dan Mengembangkan Kegiatan Pendidikannya .....	95
1. Mendidik Kader-kader Pembaharu Islam .....	96
2. Memurnikan dan Memberi Corak Islam Lebih Kuat pada Kerajaan dan Rakyat Banjar .....	100
3. Mengkreasi Struktur Pemerintahan Kesultanan Banjar .....	102
D. Nilai Karakter yang Muncul .....	106
E. Integrasi Nilai-Nilai Karakter Ke Dalam Pendidikan IPS .....	120
F. Relevansi Pemikiran Muhammad Arsyad dengan Tujuan Pembelajaran IPS .....	140
1. Kitab Sabil al-Muhtadin li al-Tafaqquh fi Amr al-Din .....	143
2. Pemikiran Bidang Zakat .....	146

3. <b>Pemikiran Tentang Makanan Halal dan Haram .....</b>	<b>154</b>
4. <b>Pemikiran Bidang Dakwah .....</b>	<b>159</b>

xi

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>167</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>167</b>
<b>B. Implikasi dan Rekomendasi .....</b>	<b>171</b>
<b>C. Dalil Penelitian .....</b>	<b>173</b>
<b>KEPUSTAKAAN .....</b>	<b>175</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>186</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Bahan Dokumenter .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Syekh Muhammad Arsyad al-Banjari (1710-1812).....	9
1.2 Kitab Parukunan Besar dan Kitab Parukunran versi Bahasa Sunda ...	14
1.3 Masjid Raya Sabilal Muhtadin .....	16
4.1 Muhammad Arsyad Bersama Tiga Sahabat .....	93
4.2 Kitab Sabilal Muhtadin Vesi Huruf Arab (kiri) dan Versi Bahasa terjemahan Bahasa Indonesia (kanan) .....	144

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Proses Pembahasan .....	186
2. Kitab Al Quran dan Baliho Haul Ke-208 .....	190
3. Gerbang Makam dan Suasana di Dalam Makam .....	191
4. Suasana Haul Ke-206 dan Ke-208 .....	192
5. Suasana Haul Ke-209 dan Abu Daudi .....	193
6. Peta Lokasi Tiga Desa dan Peta kabupaten Banjar .....	194