

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I    PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Penjelasan Istilah.....	8
1.5 Manfaat penelitian.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	10
1.7 Alur Penelitian.....	11
BAB II    KONSEP EMPATI DAN PEMBAKUAN INSTRUMEN.....	12
2.1 Konsep Dasar Empati.....	12
2.1.1 Definisi Empati.....	12
2.1.2 Komponen Empati.....	15
2.1.3 Proses Empati.....	17
2.1.4 Perkembangan Empati.....	20
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Empati	23
2.1.6 Strategi Mengembangkan Empati.....	28

2.2 Instrumen Empati dalam Bimbingan dan Konseling.....	30
2.3 Pengembangan Instrumen Empati.....	32
2.3.1 Perkembangan Instrumen Empati.....	32
2.3.2 <i>Interpersonal Reactivity Index (IRI)</i> .....	34
2.4 Konsep Pembakuan Instrumen.....	35
2.4.1 Pengukuran Psikologis.....	35
2.4.2 Pengembangan Instrumen.....	36
2.4.3 Pembakuan Instrumen.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
3.1 Desain Penelitian.....	45
3.2 Partisipan.....	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	47
3.5 Pengembangan Instrumen.....	48
3.5.1 Jenis Instrumen.....	48
3.5.2 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	48
3.5.3 Pengujian Instrumen.....	49
3.6 Prosedur Penelitian.....	52
3.7 Analisis Data.....	53
3.7.1 Verifikasi Data.....	53
3.7.2 Penyekoran.....	54
3.7.3 Pengolahan Data.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Instrumen.....	57

4.1.2 Hasil Uji Validitas Item.....	59
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	61
4.1.4 Norma dan Manual Instrumen Empati.....	62
4.1.5 Gambaran Empati Peserta Didik SMA .....	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Hasil Uji Validitas Item.....	71
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	74
4.2.3 Norma dan Manual Instrumen Empati.....	76
4.2.4 Gambaran Empati Peserta Didik.....	85
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP.....	163

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Empati Pada Individu .....	23
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Empati (Sebelum uji coba).....	49
Tabel 3.3 Contoh Penentuan Skor Skala Likert Secara Aposteriori .....	54
Tabel 3.4 Konversi Skor T .....	56
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrumen Empati (Sebelum Uji Coba).....	57
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik.....	58
Tabel 4.3 Hasil Penimbangan Ahli .....	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas (Seluruh Item).....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas (Item valid) .....	62
Tabel 4.6 Kisi-kisi Instrumen Empati (Setelah Uji Coba) .....	64
Tabel 4.7 Gambaran Umum Empati Peserta Didik.....	65
Tabel 4.8 Gambaran Empati Peserta Didik SMA Berdasarkan Dimensi.....	66
Tabel 4.9 Gambaran Empati Peserta Didik SMA Berdasarkan Sub-Skala..	68
Tabel 4.10 Kategorisasi Empati Peserta Didik.....	77
Tabel 4.11 Kisi-kisi Instrumen Empati .....	80
Tabel 4.12 Pendoman Penskoran Instrumen Empati .....	81
Tabel 4.13 Penafsiran Kategori Empati Peserta Didik SMA.....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Penelitian Instrumen Empati Peserta Didik SMA ...	11
Gambar 2.1 Proses Empati Menurut Davis .....	20

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Gambaran Umum Empati Peserta Didik SMA Secara Umum.....	66
Grafik 4.2 Gambaran Empati Peserta Didik SMA Berdasarkan Dimensi .....	68
Grafik 4.3 Gambaran Empati Peserta Didik SMA Berdasarkan Sub-Skala .....	71