

BAB 5

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Bedasarkan analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa pembelajaran menggunakan penilaian Portofolio lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produktif pokok bahasan pemrograman web dinamis di SMK Puragabaya Bandung. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa ranah psikomotor aspek gerakan terbimbing, gerakan terbiasa, dan gerakan kompleks antara siswa yang menggunakan penilaian portofolio dengan siswa yang menggunakan penilaian konvensional. Hasil tersebut dapat terlihat dari hasil uji *t-independent* dan ditunjukkan dengan kelas eksperimen yang menggunakan penilaian portofolio memiliki hasil *posttest* yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberi perlakuan, sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen memiliki kemampuan yang lebih tinggi dalam menguasai pokok bahasan pemrograman web dinamis dibandingkan kelas kontrol. Secara khusus kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Ditinjau dari aspek gerakan terbimbing, penilaian Portofolio lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Aspek gerakan terbimbing siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *posttest* dengan mencoba kembali koding yang telah dicontohkan oleh guru. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan penilaian Portofolio berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah psikomotor aspek gerakan terbimbing pada mata pelajaran Produktif.
2. Ditinjau dari aspek gerakan terbiasa, penilaian Portofolio lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Aspek gerakan terbiasa siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *posttest* dengan mengerjakan soal-soal yang telah diberikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa

penggunaan penilaian Portofolio berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah psikomotor aspek gerakan terbiasa pada mata pelajaran Produktif.

3. Ditinjau dari aspek gerakan kompleks, penilaian Portofolio lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Aspek gerakan kompleks siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *posttest* dengan mengerjakan soal-soal yang diberikan sehingga siswa mampu mengembangkan koding sesuai dengan logikanya. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan penilaian Portofolio berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah psikomotor aspek gerakan kompleks pada mata pelajaran Produktif.

B. Saran

1. Guru

Guru hendaknya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperbaiki pendekatan dan strategi pembelajaran, salah satunya dengan menggunakan penilaian Portofolio sehingga siswa tidak hanya dituntut untuk menghafal dan menghafal melainkan siswa di tuntut pula untuk mengembangkan keterampilannya. Penilaian Portofolio hendaknya dapat dimanfaatkan dan dioptimalkan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru dalam upaya evaluasi pembelajaran.

2. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa menjadi bahan kajian dan inspirasi bagi peneliti selanjutnya, dan bagi yang berminat untuk mempelajari penilaian Portofolio terutama pada penilaian Portofolio proses. Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan dan mengkombinasikan penilaian tersebut guna meningkatkan kualitas dan tercapainya tujuan pembelajaran.