

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Tahap terakhir pada penelitian ini, penulis akan menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah ditemukan di lapangan serta telah dianalisis berdasarkan pokok permasalahan yang menjadi penelitian ini yaitu kemandirian siswa kelompok B Tk Al-Ikhlas.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis data, dan pembahasan penelitian yang dilakukan atas dasar teori-teori yang relevan maka dapat ditarik kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Pada umumnya kemandirian siswa kelompok B TK Al-Ikhlas berada pada kategori sudah berkembang atau sudah baik hal ini diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan terhadap anak serta wawancara yang dilakukan terhadap kepala sekolah dan guru TK Al-Ikhlas, dari seluruh aspek yang telah diujikan hampir seluruh anak masuk pada kategori sudah berkembang (SB) yaitu sebanyak 13 orang atau sebesar 87%. yang masuk pada kategori dalam proses (DP) sebanyak dua orang atau sebesar 13% . dan yang masuk pada kategor belum mampu (BM) sebesar 0%.
2. Upaya yang dilakukan guru dalam mengembangkan kemandrian siswa kelompok B TK Al-Ikhlas adalah berusaha memberikan contoh kepada anak mengenai pembiasaan seperti buang sampah pada tempatnya, menyimpan sepatu pada tempatnya, meminta kepada orang tua agar tidak menunggu di kelas, memberikan pengertian kepada anak agar dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik, memberikan kepercayaan kepada anak agar mereka merasa mampu melakukan kegiatan secara mandiri, membuat kreativitas sesuai kemampuan anak tanpa banyak dibantu oleh guru, dan membiarkan anak melakukan kegiatan pembiasaan seperti: makan, cuci tangan, melepas sepatu, menyimpan tas, dan membuang sampah sendiri.
3. Kendala yang dihadapi guru dalam megembangkan kemandirian siswa kelompok B TK Al-Ikhlas adalah sikap manja anak yang terkadang masih

muncul, masih ada orang tua yang menghampiri anak ketika proses pembelajaran di dalam kelas, dan pola asuh orang tua yang masih berbeda-beda

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis merekomendasikan beberapa hal sebagai tindak lanjut dari penelitian ini. Adapun rekomendasi tersebut diantaranya :

1. Bagi sekolah
 - a. Sekolah hendaknya lebih menegaskan lagi kepada pihak orang tua agar tidak membiasan diri menghampiri anak ketika proses pembelajaran.
 - b. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan lagi kerja sama dengan orang agar kemandirian seluruh anak dapat berkembang dengan baik.
2. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan kompetensi agar dapat menstimulus perkembangan kemandirian anak.
 - b. Guru hendaknya dapat menciptakan kegiatan-kegiatan yang menarik dalam mengembangkan kemandirian anak
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam penelitian selanjutnya di TK lain.
 - b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbanyak jumlah responden dan subjek, misalnya TK yang digunakan mencakup satu kecamatan.