

## **BAB V**

### **SIMPULAN dan SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan tahap-tahap penelitian dan penyusunan alat evaluasi pembelajaran berupa rubrik penilaian pembuatan pola busana tailoring yaitu stelan jas pria yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan hasil studi pendahuluan, ditemukan bahwa alat evaluasi yang digunakan pada pembelajaran pembuatan pola stelan jas pria masih bersifat konvensional dan belum optimal dalam pencapaian tujuan.
- b. Alat evaluasi pembelajaran pembuatan pola busana tailoring memiliki kelengkapan kriteria dan aspek penilaian yang terperinci sesuai dengan tujuan pembelajaran. Kelengkapan kriteria dan aspek penilaian pada setiap tahap pembuatan pola stelan jas pria dapat mengukur sejauh mana kemampuan peserta didik dalam melaksanakan praktek pembuatan pola jas pria dan pola celana pria. Alat evaluasi ini dapat mendeteksi secara lebih detail pada bagian manakah kemampuan peserta didik yang sudah mencapai standar kompetensi dan yang belum mencapai standar kompetensi.
- c. Hasil validasi para ahli terhadap alat evaluasi pembelajaran pembuatan pola busana tailoring khususnya pembuatan stelan jas pria, menunjukkan bahwa para ahli menyepakati alat evaluasi yang telah disusun dapat digunakan. Hasil validasi oleh ahli evaluasi didapati rata-rata persentase kelayakan sebesar 90,08%, dan oleh ahli materi rata-rata persentase kelayakan sebesar 90,61%, sehingga dapat diuraikan bahwa standar kelayakan dari alat evaluasi pembelajaran pembuatan busana tailoring berupa rubrik penilaian stelan jas pria termasuk dalam kategori “layak”. Para ahli menyepakati standar alat evaluasi pembelajaran pembuatan pola busana tailoring, disusun dengan kelengkapan serta terperinci kriteria dan aspek penilaian yang telah dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran.

## **B. Saran**

Terdapat beberapa saran penulis dari penelitian dan penyusunan alat evaluasi pembelajaran berupa pembuatan rubrik penilaian pola stelan jas pria, diantaranya sebagai berikut:

- a. Alat evaluasi pembelajaran pola busana tailoring, berupa rubrik penilaian pola stelan jas pria diharapkan dapat diimplementasikan pada penilaian pembelajaran praktik pembuatan pola stelan jas pria, agar dapat mencapai tujuan secara optimal.
- b. Alat evaluasi pembelajaran ini dapat dikembangkan kembali, untuk penelitian selanjutnya yang berkenaan dengan pembuatan alat evaluasi pembelajaran, busana pria, busana anak, busana pesta dan pada pembelajaran praktik lainnya