

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNIK CLUSTERING TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI (INSYA)**

Rinaldi Supriadi, Agus Salam rahmat, Ahmad Sukarna

aldeyrinaldi20@gmail.com

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK : Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan siswa yang masih tergolong lemah dalam hal menulis dengan menggunakan bahasa Arab. Padahal intensitas mereka untuk belajar bahasa Arab lebih banyak dibandingkan dengan siswa di sekolah menengah umum yang terdapat pembelajaran bahasa Arab didalamnya. Salah satu teknik yang bisa digunakan dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi (insya) adalah teknik clustering. Dalam teknik ini terdapat beberapa tahapan untuk menulis insya, dimana dengan teknik ini siswa mendapatkan inspirasi dalam pikirannya untuk dituangkan kedalam insya mereka. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Kuasi-eksperimen, dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Dalam penelitian ini, peneliti memilih anggota kelompok eksperimen dan anggota kelompok kontrol masing-masing 30 orang. Selanjutnya kelompok eksperimen dikenai perlakuan (treatment) yaitu teknik clustering, sementara kelompok kontrol tidak menerima perlakuan yang sama. Adapun pengujian hipotesis akhir dilakukan pada gain ternormalisasi kedua kelas tersebut. Setelah dilakukan uji *Mann Whitney U-test* dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh asymp. Sig (2-tailed) 0,00. Kriteria pengujian adalah terima H_1 jika $< 0,05$. Dengan demikian dapat dibuat keputusan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat hubungan dan pengaruh yang positif serta signifikan pada kemampuan insya dengan menggunakan teknik clustering>

Kata Kunci: Teknik Clustering, Keterampilan, Karangan deskripsi (Insya)

THE EFFECTIVITY OF APPLYING CLUSTERING TECHNIQUE TOWARDS
STUDENTS SKILL IMPROVEMENT IN WRITING DESCRIPTIVE TEXT (INSYA)

Rinaldi Supriadi, Agus Salam rahmat, Ahmad Sukarna

aldeyrinaldi20@gmail.com

Arabic Education Department

Faculty of Language and Literature Education

Indonesia University of Education

ABSTRACT : The background of this research is there are many students in Daarul Ulum High School who have difficulty in writing in Arabic. However, they have higher intensity in studying Arabic than students from other high schools that have Arabic subject. One of techniques that can be applied in writing descriptive text lesson is clustering technique. In this technique, there are some stages for writing insya where the students can get the inspiration from their mind to be written in their insya. This research is used Quasi-experimental method and *Equivalent Control Group Design*. In this research, the researcher chooses 30 students for experimental group members and 30 students for control group members. Experimental group is given the treatment, meanwhile the control group is not given the same treatment. In addition for examining final hypothesis, it is used the comparison between these two classes. After conducting *Mann Whitney U-test*, with the result 0,05 of significance and achieving asymp. Sig (2-tailed) 0,00. Criterion of examination is accepting H_1 if $< 0,05$. It can be concluded that H_1 is accepted and H_0 is refused. It means that *there is a correlation, positive impact, and significance of students' insya skill with using clustering technique*.

Key words : Clustering technique, Skill, Descriptive text (Insya)