

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kemampuan Guru .....	8
1. Definisi Kemampuan Guru.....	8
2. Profesionalisme Guru Dalam Melakukan Pengelolaan Lingkungan Belajar .....	8
B. Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	12
1. Definisi Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	12
2. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar .....	13
C. Prinsip-prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar Di Tk.....	14
1. Prinsip Merefleksikan Selera Anak ( <i>Child Tastess</i> ).....	14
2. Prinsip berorientasi pada optimalisasi .....	15
3. Prinsip-prinsip Berpijak pada efisiensi pembelajaran .....	15
D. Lingkungan Belajar Di Taman Kanak-kanak .....	17
a. Lingkungan Belajar Indoor.....	17
b. Lingkungan Belajar Outdoor.....	18
E. Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	19
1. Definisi Motivasi Belajar .....	19
2. Sifat Motivasi Belajar .....	21
a. Motivasi Intrinsik .....	21
b. Motivasi Ekstrinsik .....	22
3. Cara Mengembangkan Motivasi Belajar Pada Anak .....	24
1. Anak Merasa Kompeten (mampu melakukan sesuatu) .....	24
2. Anak Mempunyai Pilihan Dan Dapat Mengendalikan Apa yang Ia Pelajari .....	24
3. Anak Yakin Kemampuan Dirinya Dan Merasa/ Mendapatkan Dukungan Dari Orangtuanya .....	25
4. Ada Perpaduan Antara Minat Belajar, Gaya Belajar, Proses Berpikir dan Tahap Perkembangan Anak.....	25

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	26
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional.....	28
1. Kemampuan Guru Dalam Melakukan Pengelolaan Lingkungan Belajar .....	28
2. Motivasi Belajar Anak Usia Dini .....	28
D. Teknik Pengeumpulan Data.....	30
1. Variabel Yang Di Teliti.....	30
2. Sumber Data Penelitian.....	30
3. Teknik Pengukuran Variabel.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
F. Uji Coba Instrumen.....	34
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Reliabilitas .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji statistik .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Profil Kemampuan Guru Dalam Melakukan Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	47
2. Profil Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	49
3. Hubungan Antara Kemampuan Guru Dalam Melakukan Pengelolaan Lingkungan Belajar.....	51
B. Pembahasan .....	54
1. Profil Kemampuan Guru Dalam Melakukan Pengelolaan Lingkungan Belajar .....	55
2. Profil Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	56
3. Profil Motivasi Belajar Anak Usia Dini.....	57
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan .....	59
B. Rekomendasi.....	60

## LAMPIRAN