

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darlis. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kontektual*. [Online]. Tersedia: <http://darlis-bastra.blogspot.com/2012/06/penerapan-model-pembelajaran.html>. [9 Maret 2014].
- Depdiknas. (1999). *Penelitian Tindakan Action Research*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakih Samlawi & Benyamin Maftuh. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Grimaldi, R. (2012). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi Di Kelas IV SD . Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan*.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heny Pujiati, Retno, dkk. (2008). *Cerdas Pengetahuan Sosial Untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.

- Ichas Hamid Al-Lamri & Tuti Istianti Ichas. (2006). *Pengembangan Pendidikan Nilai dalam Pelajaran Pengetahuan Sosial di SD*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Johnson, Elaine B. (2011). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Kesuma, Dharma. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi Pedoman dan Teori RPP*. Bandung: Program Studi PGSD.
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahanani, Fauzan. (2014). *Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual (CTL)*. [Online]. Tersedia: <http://www.m-edukasi.web.id/2014/08/keunggulan-dan-kelemahan-pembelajaran.html>. [12 Maret 2014].
- Masbied. (2011). *Definisi Pemahaman Menurut Para Ahli*. [Online]. Tersedia: <http://www.masbied.com/2011/09/02/definisi-pemahaman-menurut-para-ahli/html>. [12 Maret 2014].
- Mulyasa, E. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Rama. (2014). *Pengertian Belajar Menurut Ahli*. [Online]. Tersedia: http://www.academia.edu/8246528/Pengertian_Belajar_Menurut_Ahli.html. [12 Maret 2014].

Rusmana, H. (2012). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran IPS Untuk meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Di Kelas IV SD*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sadiman, Irawan Sadad, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Kelas 4 SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.

Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung : CV. Yasindo Multi Aspek.

Sardiyo, dkk (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sa'ud, Syaefudin Udin. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.

Tanireja, T, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: ALFABETA.

Undang - Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wisnu, Tantya. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.

Mala Komalasari, 2015

PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu