

**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM UPAYA
PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV B Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014 di SDN 6
Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Mala Komalasari

1003590

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS Tentang Perkembangan Teknologi

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVB Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014 di SDN 6 Cikidang
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

Oleh
Mala Komalasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mala Komalasari 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DALAM UPAYA
PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TENTANG
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV B Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014 di SDN 6
Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

Mala Komalasari

NIM. 1003590

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Pembimbing I

Dr. Badruzaman, M. Pd

NIP. 19740802001121002

Pembimbing II

Drs. Eded Tarmed, MA

NIP. 195801051980021002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M. Pd

NIP. 195509271985031001