

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui PBM dengan Strategi TAI (Team Assisted Individualization)*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_UPI. Perpustakaan UPI. Edu: Tidak Diterbitkan.
- Akpahan, I. D. (2013). *Analysing of Achievement and Academic Engagement of Students in the Nigerian Classroom*. Academic journal of Interdisciplinary Studies Vol. 2 No. 3.
- Ambrose, S.A.et All. (2010). *How Learning Works: Seven Research-Based Principles for Smart Teaching*. United States of America: Jossey Bass.
- Apranadyanti, N. (2010). *Hubungan antara Regulasi diri dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas X SMK Ibu Kartini Semarang*". Jurnal Penelitian Pendidikan Volume 27 No. 1 Tahun 2010.
- Arifin, Z. (2008). *Meningkatkan Motivasi Berprestasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD melalui Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Kooperatif di Kabupaten Lamongan*. Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_UPI. Perpustakaan UPI. Edu: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atsnan, M. F & Ghazali, R. Y. (2013). *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Smp Kelas Vii Materi Bilangan Pecahan*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema " Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik". Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Beckmann, A, dkk. (2009). *The Science Math Project*. Germany: The ScienceMath-Group.
- Cai, J. Lane, dan Jakabcsin, M. S. (1996). *The Role of Open-Ended Tasks and Holistic Scoring Rubrics: Assessing Students'*

Mathematical Reasoning and Communication dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney. *Communication In Mathematics K-12 and Beyond*.

Chalmers, C. (2009). *Group Metacognition during Mathematical Problem Solving*. Mathematics Education Research Group of Australasia (MERGA).

Cooney, T. J, Davis, E. J & Henderson, K. B. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston : Houghton Mifflin Company.

Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

DeCaro, D. A, DeCaro, M. S & Johnson, B. R. (2013). *Achievement Motivation and Strategy Selection during Exploratory Learning*. *Journal of Personality and Social Psychology* 36. [online]. Tersedia: <http://mindmodeling.org/cossci2013/papers/0092/paper0092.pdf> . Diakses: 18 April 2014.

Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dimiyati. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Matematika Realistik dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar dan Sikap Siswa pada Bidang Studi Matematika*. Disertasi, Program Studi Teknologi Pembelajaran. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang: Tidak Diterbitkan.

Djiwandono, S. E. W. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia.

Doorman, M, dkk. (2007). *Problem Solving as A Challenge for Mathematics Education Netherland*. Utrechtch University. DOI 10.2007/S11858-007-0043-2.

Dweck, C. S. & Elliot, A. J. (2005). *Handbook of Competence and Motivation*. The Guilford Publications, Inc: New York.

Goos, M. (2004). *Learning Mathematics in a Classroom Community of Inquiry*. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 35, No. 4. Hal. 258-291. National Council of Teachers of Mathematics. [online]. Tersedia:

<http://www.jstor.org/stable/30034810>. Diakses pada: 12 maret 2014.

- Haditono, S. R. (1979). *Achievement Motivation; Parents Educational Level & Child Rearing Practice in Four Occupational Groups*. Disertasi (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain>. [4 Agustus 2014].
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hudojo, H. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. IKIP Malang: Malang.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- IMD. (2013). *IMD World Competitiveness Yearbook* . Switzerland.
- Jbeili, I. (2012). *The Effect of Cooperative Learning with Metacognitive Scaffolding on Mathematics Conceptual Understanding and Procedural Fluency*. International Journal for Research in Education (IJRE) No. 32.
- Johnson, D. W & Johnson, R.T. (1985). *Motivational Processes in Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning Situations*. In C. Ames & R. Ames (Eds), *Research on Motivation Education*. Vol 2. New York: Academic Press.
- Johnson, D.W & Johnson, R.T. (2007). *Cooperation and the Use of Technology*. In *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* 3rd ed. New York: Routledge.
- Jonassen, D. (2000). *Toward a Design Theory of Problem Solving to Appear in Educational Technology: Research and Development*. [online]. <http://www.coe.edu/jonassen/Pspaper%20final.pdf>. Diakses: 2 Maret 2014.
- Joyce, B, Weil, M & Calhoun, E. (2011). *Model-model Pengajaran (edisi delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kaur, B, Har, Y.B & Kapur, M. (2009). *Mathematical Problem Solving Yearbook 2009 Association of Mathematics Educators*. Singapore: World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd.
- Kemendikbud. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Mata Pembelajaran Matematika (perminatan)*. Direktorat PSMA.
- Kemendikbud kurikulum 2013. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK kelas X Semester 1 Edisi Revisi 2014*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kiong, P.L.N & Yong, H. T. (2001). *Scaffolding As A Teaching Strategy To Enhance Mathematics Learning In The Classrooms*. Mara University Of Technology Sarawak Campus.
- Knowless, G. (1969). *The Achievement Motive and Education*. Assosiation for Supervision and Curriculum Development. Wayne State University Press. Michigan.
- Krismiati, A. (2013). *Penerapan Pembelajaran Dengan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Secara Berkelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas X SMA*. Infinity. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2. [online]. Tersedia: <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/29/28>. Diakses: 14 maret 2014.
- Krulik & Reys. (1980). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington D.C: NCTM.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lesh, R & Zawojewski, J.S. (2007). *Problem Solving and Modelling*. In F.K. Lester (Ed), *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning* (2nd ed). Charlotte, NC: Information Age.
- Lestary, B. A. P. (2012). *Layanan Responsif Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi*. Tesis, Universitas

Pendidikan Indonesia. Repository_Upi. Perpustakaan UPI.edu.: Tidak Diterbitkan.

- Lester, F.K. (2013). *Thoughts About Research On Mathematical Problem - Solving Instruction*. The Mathematics Enthusiast (TME), Vol. 10 No.1&2.
- Machmud, T. (2011). *Scaffolding Strategy In Mathematics Learning*. Seminar dan Konferensi ke-4 Pendidikan Matematika: “*Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education*”. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Matematika UNY.
- Mahmudi, A. (2010). *Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_Upi. Perpustakaan UPI.edu.: Tidak Diterbitkan.
- Majid, A. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Kajian Teoritis dan Praktis. Bandung: Interes
- Mamin, R. (2008). *Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur*. Jurnal Chemica Vol. 10 Nomor 2.
- Martianah, S. M. (1984). *Motif Sosial Remaja Jawa dan Keturunan Cina Suatu Studi Perbandingan*. Disertasi. Yogyakarta: Gadjah Mada Press.
- Mc, Donald & Frederick. (1959). *Educational Psychology*. Tokyo: Wansworth Publishing Company Inc, San Fransisco-Overseas Publications ltd.
- McClelland, D. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- McClelland, D. (1975). *Achievement Motive*. New York: Irvington.
- McIntosh, R. & Jarret, D. (2000). *Teaching mathematical problem solving: Implementing the vision*. New York: NWREL, Mathematics and Science Education Center.
- Meltzer, D. E. (2002). *Addendum to: “the relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible “Hidden variable” in Diagnostics Pretest Score”*. [online]. Tersedia:

http://www.physics.iaastate.edu/per/docs/Addendum_normalizated_gain. Diakses: 12 Maret 2014.

- Molenaar, I. Boxtel, C. A. M & Slegers, P. J. C. (2011). *Metacognitive Scaffolding in an Innovative Learning Arrangement*. Instr Sci 39: 785-803. Springer.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nool, N. R. 2012. *Exploring the Metacognitive Processes of Prospective Mathematics Teachers during Problem Solving*. International Conference on Education and Management Innovation. 30, 302-306.
- OECD. (2010). *PISA 2009 results: what students know and can do—student performance in reading, mathematics and science*. Vol.1. [online]. Tersedia: www.oecd.org/publishing/corrigenda. Diakses: 13 Maret 2014.
- Oktavien, Y. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_UPI. Perpustakaan UPI. Edu: Tidak Diterbitkan.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prabawanto, S. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_Upi. Perpustakaan UPI.edu.: Tidak Diterbitkan
- Pratiwi, D & Syah, A. A. (2011). Pendekatan Metakognitif Dalam Pembelajaran Matematika. Dalam: Ahmad, S, dkk.(penyunting). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas PGRI Palembang*. Palembang, hlm. 342-348.
- Qurnia, R.A , Badruzzaman, N & Tampubolon, S.R. (2013). *Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Hasil Belajar Mata*

Pelajaran Matematika. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Pakuan.

- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar Ed 1*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Schiefele, U. & Csikszentmihalyi, M. (1995). *Motivation and Ability as Factors in Mathematics Experience and Achievement*. Journal for Research in Mathematics Education. Vol. 26 No. 2. [online]. Tersedia: jwilson.coe.uga.edu/EMAT7050/.../749208.pdf. Diakses 14 Maret 2014.
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving*. Orlando: Academic Press.
- Schoenfeld, A.H. (1987). *What's all the fuss about metacognition?* In A.H. Schoenfeld (Ed.) *Cognitive Science and Mathematics Education* (pp. 189-215). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an Educational Perspective*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Schunk, D. H, Pintrich, P. R & Meece, J. L. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Slavin, R. E. (1994). *Educational Psychology:Theory and Practice*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: NusaMedia.
- Shodikin, A. (2014). *Strategi Abduktif-Deduktif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMA*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_Upi. Perpustakaan UPI.edu.: Tidak Diterbitkan.
- Sugiyanto. (2007). *Pentingnya Motivasi Berprestasi dalam Mencapai Keberhasilan Akademik Siswa*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Sumintono, B & Widhiarso. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Trim Komunikata Publishing House.
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D, Herman, T. (2008). *Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Syahril, A. (2014). *Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. Repository_Upi. Perpustakaan UPI.edu.: Tidak Diterbitkan.
- Syaiful. (2013). *The Teaching Model To Enhance Mathematical Problem Solving Ability In Junior High School Teacher*. International Journal of Education and Research. Vol. 1 No. 9.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Toohy, S. (1999). *Designing Courses for Higher Education*. Buckingham: SRHE and Open University Press.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Tim Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang R. I No. 20. (2013). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional tahun 2013*.
- Usman, H. (2009). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Vitasari, I. W. (2013). *Hubungan Orientasi Tujuan Dengan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*. EPJ. 2 (1). ISSN 2252-634X. [online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>. Diakses: 16 april 2014.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wayan, I. D. (2008). *Hubungan Antara Konsep Diri, Motivasi Berprestasi Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajarsosiologi Pada Siswa Kelas II Sekolah Menengah Atas Unggulan Di Kota Amlapura*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, No. 1. ISSN 0215 – 8250.
- Web, N. M & Palinesar. A. S. (1996). *Group Processes in the Classroom*. In D. C. Berliner & R. C Calfee(Eds), *Handbook of educational Psychology* (pp. 841-873). New York: Simon and Schunter Macmilan.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kotemporer: suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel. (1984). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT.Gramedia.
- Winkel. (1996). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wolf, Sara. (2003). *The Big Six Information Skills as a Metacognitive Scaffold: A Case Study*. Alabama: Auburn University. [online]. Tersedia: <http://www.ala.org/aasl/aaslpubsandjournals/slmrb/slmrcontents/volume62003/bigsixinformation#works>. Diakses: 22 maret 2014.
- Woolfolk. (1995). *Educational Psychology Sixth Edition*. United States of America: The OHIO State University.
- Xie, X. (2004). *The Cultivation Of Problem-Solving And Reasoning NCTM And Chinese National Standars*. [Online] Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/xuehuixie.pdf>. Diakses: 12 Maret 2013.
- Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: GP Press.

- Yansen, M. (2013). *PMRI and Metacognitive Scaffolding*. Seminar dan Konferensi ke-4 Pendidikan Matematika: “*Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education*”. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Matematika UNY.
- Yoong. (2002). *Helping Your Students to Become Metacognitive In Mathematics: A decade later*. [online]. Tersedia: <http://Intranet.moe.edu.sg/maths/newsletter/fourthissue/Vol.2.No.5.html>. [online]. Diakses: 16 maret 2014.