

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. H. I. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Matematis Siswa SMP melalui PBL dengan Strategi TAI (Team Assisted Individualization)*. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ahmad, J, Ghazali, M, & Hasan, A. (2012). *The Relationship Between Self Concept and Response Towards Student's Academic Achievement Among Students Leaders In University Putra Malaysia*. *Internasional journal of Intruction*. Vol. 4, No. 2.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Atsnan, M. F, & Gazali, R. Y. (2013). *Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan Pecahan*. Prosiding penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik". Yogyakarta: FPMIPA UNY.
- Awofala, A.O.A, dkk. (2013). *Effects of Framing and Team Assisted Individualised Instructional Strategies On Senior Secondary School Students' Attitudes Toward Mathematics*. *Journal of Acta Didactica Napocensia* Vol 6, No 1.
- Bistari. (2010). *Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai Untuk Meningkatkan Komunikasi matematik*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* vol 1, No 1.
- Burn, R.B. (1993). *The Self-Concept, Theory, Measurement, Development and Behavior*. London: Logman Group Limited.
- Cai, J, Lane, S, & Jakabcsin, M. S. (1993). *The Role of Open-Ended Tasks and holistic Scoring Rubrics: Assessing Students mathematical Reasoning and Communication* dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*.
- Calhoun J. F, & Acocella, J. R. (1995). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Manusia (Edisi Terjemahan)*: Semarang: IKIP Semarang Press.
- Cawagas, & Virginia F.(1983). *Self-Concept as a Non-Intelectual Factor of School Performance*. *DLSU Graduate School Journal*. Vol.1, No.1. De la Sella University.

- Darkasyi, M, Johan, R, & ahmad, A. (2014). *Peningkatan Kemampuan komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa SMP Negeri 5 Lhoksemawe*. Jurnal Didaktik Matematika. Vol.1, No.1.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Edwita. (2008). *Membangun Citra Diri dan pribadi Unggul yang Efektif*. Jurnal Pendidikan penabur. No. 11. Thn ke-7.
- Fasehah, N. A, dkk. (2013). *The Importance of Positive Self-Concept for Islamic Education teacher (IET) as an Role model*. US-China Education review B. Vol 3, No 1, 29-35.
- Feist J & Feist G, J. (2008). *Theories of Personality*. Edisi ke-6. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Gintings,A. (2010). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora
- Hasan, & Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]Tersedia:<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain>[4 Agustus 2014].
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran dengan Pendekatan Methaphorical Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis, Komunikasi Matematis, dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hjelle, L. A. & ziegler, D. S. (1981). *Personaliity Theories : basic Assumptions, Researsch, and Application*. Tokyo : Mc Graw Hill Inc.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Kunci sukses Implementasi 2013. Bogor: ghalia Indonesia.
- Ibrahim. (2011). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa sekolah Menengah Atas*. Disertasi SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.

Fazrina Saumi, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-CONCEPT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Janvier, C. (1987). Translation processes in mathematics education. In C. Janvier (Ed). *Problems of Representation in the Teaching and Learning of Mathematics*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Joyce, B., Weil, M., & chalhoun, E. (2011). *Models of teaching*. Model-model Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karl, W.K & Jesse L.M.W. (2010). *Mathematical Communication and its Relation to the Frequency of Manipulative Use*. Journal of Internasional Elektronik Journal of Mathematical Education. Vol 5. No 2.
- Kemendikbud kurikulum 2013. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat jenderal Pendidikan Menengah. (2013). *Pembelajaran Berbasis kompetensi Mata Pelajaran Matematika (perminatan)*. Direktorat PSMA.
- Kimberley, H.C & Oshkosh, N. (2008). *Mathematical Kkommunication conceptual Understanding, and Students'Attitudes Toward Mathematic*. Departement of Mathematica University of Nebraska_Lincoln.
- Komala, E. (2012). *Pembelajaran dengan pendekatan Dirkursif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lee, J. (2009). *Learning and Individual Differences*. Universals and specifics of math self-concept, math self-efficacy, and math anxiety across 41 PISA 2003 participating countries. United States: R-16, Educational Testing Service (ETS).
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning*. Mempraktikan *Cooperative Learning* di Ruang-ruang kelas. Jakarta: Grasindo.
- Liperkiene, J. (2009). *A Wide Concept of Mathematical Communication*. ICTMT9b XXX.
- Majid, A. (2013). *Implementasi kurikulum 2013*. Kajian Teoritis dan Praktis. Bandung : Interes.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: "the relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible "Hidden variable" in Diaagnostics Pretest Score"*. [on-line]. Tersedia:

http://www.physics.iaastate.edu/per/docs/Addendumon_normalized_gain

- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nagy, G., Watt, H. M. G., Eccles, J. S., Trautwein, U., Ludtke, O., & Baumert. (2010). *The Development of Students' Mathematics Self-Concept in Relation to Gender: Different Countries, Different Trajectories?*. *Journal Of Research On Adolescence*, 20(2), 482–506.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nirmalawati. (2011). *Pembentukan Konsep Diri Pada Siswa Pendidikan Dasar Dalam Memahami Nitigasi Bencana*. *SMARTek Vol.9 No.1*, 61-69.
- Obilor, I.A. (2011). *Interaction Between Self-Concept, And Mathematics, English language and General Academic Achievement Of senior Secondary Students In Port Harcourt*. *Proceedings of the 1 st International Technology, Education and Environment Conference (c) African Society for Scientific Research (ASSR)*.
- Pudjjogyanti, C.R. (1995). *Konsep Diri dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan
- Purnaningtyas, A.A. (2013). *Penerimaan Diri pada Laki-Laki dewasa penyandang Disabilitas Fisik Karena Kecelakaan*. Yogyakarta : Univ. Ahmad dahlan.
- Puniarti, T. (2003). *Matematik Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Awal Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi siswa SLTP*. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan..
- Qohar, A. (2010). *Mengembangkan kemampuan pemahaman, koneksi, dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa Sekolah Menengah Pertama melalui reciprocal Teaching*. Disertasi SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Qohar, A. (2011). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP*. *Jurnal Lomba dan Seminar Matematika (LSM)*. Yogyakarta: UNY.
- Rahman, R. (2012). *Hubungan antara self-concept terhadap matematika dengan kemampuan berfikir kreatif matematika siswa*. *Infinity vol.1no.1*. Bandung

Fazrina Saumi, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-CONCEPT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rogers, C. M. & Coleman, J. M. (1976). *Social Academic Achievement and Self-Concept*, *Journal of Educational Psychology*, 74.
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode Improve untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rosen, J.A, dkk. (2010). *Noncognitive Skills In the Classroom: New Perspectives on Educational Research*. USA: TRI International.
- Ruseffendi, H. E. T. (2012). *Statistika dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi 1993.
- Santosa, S, Mardiyana, & Sutrima. (2013). *Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted individualization (tai) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning ditinjau dari Keaktifan Belajar Peserta Didik SMP Negeri Di kabupaten karanganyar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Saputra, E. (2012). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran Anchored Intruction Terhadap peningkatan Kemampuan komunikasi Matematis dan self-oncept siswa*. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan..
- Scott, A, & Barona, M. S. D. (2011). *The Stability of Self-Concept Between Elementary and junior high Scholl in Cathalic School Children*. *Catholic Education*. Vol. 14. No. 3.
- Sharan, S. (2012). *The Handbook of cooperative Learning*. Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran untuk Memacu Keberhasilan Siswa di Kelas. Yogyakarta: Familia.
- Slavin, R. (2009). *Cooperative learning*. Bandung: Nusamedia.
- Subagiana. (2009). *Peningkatan Kemampuan pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontektual*. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudarwan. (2013). *Pendekatan-pendekatan Ilmiah dalam Pembelajaran*, Makalah pada Workshop Kurikulum. Jakarta.

Fazrina Saumi, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-CONCEPT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sumarmo, U. (2013). *Berfikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu sosial*. Cimahi: trim Komunikata Publishing House.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garud Press.
- Suyono, & Hariyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran. Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherman, H., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjannah, Rohayati, A. (2003). *Strategi pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suryadi, D & Herman, T. (2008). *Eksplorasi Matematika Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: karya Duta Wahana.
- Syahril, A. (2014). *Penerapan Strategi Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi Serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa SMP negeri Padang. Tesis SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Syaifuddin, M.W. (2013). *Eksperiment Model Pembelajaran Team-Asisted Individualization (TAI) pada pokok bahasan relasi ditinjau dari kemampuan awal siswa*. Magistra no.83 th XXV. Klaten.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian belajar Siswa sekolah Menengah Atas melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Reputation Text*. Disertasi SPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Konsep, landasan teoritis-praktis, dan Implementasinya. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Umar, W. (2012). *Mengembangkan kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika*. Infinity vol.1no.1. Bandung.

Fazrina Saumi, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN SELF-CONCEPT SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Undang-Undang R.I No. 20. (2003). *Tentang Sistem pendidikan Nasional tahun 2003*.
- Wahyudin. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Bahan Ajar Mata Kuliah SBM. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model Pembelajaran*. Perlengkapan untuk Meningkatkan kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional. Bandung.
- Walle, J. A. (2008). *Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan pembelajaran*. Jakarta: PT Gelora Akasara Pratama.
- Widodo, P. B. (2006). *Realibilitas dan Validitas Konstruks Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia*. Jurnal Psikologi Universitas Diponogoro Vol.3 No.1. Semarang.