

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Dari hasil analisis data dan pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal, sebagai berikut:

1. Proses *coaching* GROW ME dapat memecahkan masalah pada pembelajaran secara komprehensif. Awalnya penelitian ini hanya fokus kepada masalah media ajar sebagai upaya peningkatan mengajar kosakata guru tetapi kemudian masalah lain yang muncul dan berkaitan dengan proses pembelajaran seperti pengaturan kelas dan perencanaan pembelajaranpun dapat diatasi.
2. Permasalahan yang muncul adalah permasalahan yang dirasakan oleh guru dan kemudian diatasi oleh guru dengan caranya sendiri karena proses *coaching* GROW ME berpusat pada guru bukan pada *coach*.
3. Proses *coaching* GROW ME mudah untuk dilakukan. Guru yang sudah pernah mendapatkan *coaching* dapat melakukan *coaching* ini kepada guru lain. Guru dengan guru atau guru dengan pembimbing dapat bekerjasama dan saling memberi bimbingan sesuai dengan kapasitas masing- masing.
4. Proses *coaching* GROW ME ini bukan saja dilakukan antar guru akan tetapi dapat dilakukan antara guru dengan siswa. Proses bimbingan ini dapat menolong siswa atau anak yang memiliki masalah dalam belajar. Pendekatan GROW ME yang bersifat rahasia dan tidak menghakimi dapat menjadi salah satu ciri keistimewaan proses *coaching* yang diperlukan oleh anak.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi berupa manfaat teoritis. Bantuan profesional yang dibutuhkan oleh guru, dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya yaitu menggunakan metode *coaching*. Dengan metode ini guru dapat mengembangkan kemampuan dirinya dan meningkatkan kemampuan mengajarnya dengan berbagai cara yang

berpusat pada guru. Selain itu, penelitian ini cukup bermanfaat bagi peneliti, guru, sekolah dan juga anak khususnya ketika berkaitan dengan pembelajaran mengenai kosakata.

### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, beberapa rekomendasi pun ditunjukkan untuk:

1. Bagi pihak sekolah, khususnya Kepala Sekolah dan pengelola, untuk mengaplikasikan *coaching* GROW ME untuk membantu guru, khususnya guru yang tidak memiliki latar belakang pendidikan keguruan, untuk meningkatkan kemampuan mengajarnya.
2. Bagi guru PAUD agar terus mengembangkan diri agar dapat memenuhi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 yang menuntut guru untuk memiliki kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai rujukan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode penelitian lain seperti metode eksperimen untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat selain itu, peneliti selanjutnya juga dapat melibatkan anak sebagai partisipan sehingga hasil penelitian dapat dilihat dari berbagai perspektif yang berbeda.