

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran Animasi Komputer	7
1. Konsep Media Pembelajaran	7
2. Media Animasi Komputer	10
3. Media Pembelajaran Animasi Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf	12
B. Konsep Dasar Membaca Permulaan.....	14
1. Hakikat Membaca.....	14
2. Pengertian Membaca Permulaan	16
C. Kemampuan Anak Tunagrahita Ringan dalam Membaca Permulaan	17
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	17
2. Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan	19
3. Dampak Ketunagrahitaan	20

a. Dampak Ketunagrahitaan Terhadap Perkembangan Akademik.....	21
b. Dampak Ketunagrahitaan Terhadap Pembelajaran Membaca.....	21
D. Kerangka Berfikir	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	24
B. Variabel Penelitian	26
1. Variabel Bebas	26
2. Variabel Terikat.....	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Prosedur Penelitian.....	29
1. Fase <i>Baseline-1</i>	29
2. Fase Intervensi.....	30
3. Fase <i>Baseline-2</i>	32
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Pengolahan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Hasil Baseline 1 (A-1).....	44
2. Hasil Intervensi (B)	46
3. Hasil Baseline 2 (A-2)	47
B. Analisis Data	49
1. Analisis dalam kondisi	49
2. Analisis antar kondisi	56
C. Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	62
B. Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	
1. Surat-Surat Penelitian	67
2. Hasil Pengujian Persyaratan Instrumen.....	74
3. Dokumentasi Penelitian.....	97
4. RPP.....	101
5. Instrumen Penelitian.....	108
6. Jadwal Kegiatan Penelitian	111
7. Media Animasi Komputer.....	113
8. Hasil Kerja Siswa	118
RIWAYAT HIDUP	135



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale 9



Rina Agustiana, 2013

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Tunagrahita Ringan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik

3.1. Desain A-B-A	25
4.1. Hasil Baseline 1	45
4.2. Hasil Intervensi	46
4.3. Hasil Baseline 2	48
4.4. Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf	49
4.5. Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Mengenal Huruf pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi dan Baseline-2 (A-2)	50
4.6. Data Overlap A-1 dan B	58
4.7. Data Overlap B dan A-2	59
4.8. Perkembangan <i>Mean Level</i>	60

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Klasifikasi Anak Tunagrahita Berdasarkan Tingkat kecerdasannya	18
3.1. Daftar Para Ahli untuk <i>Expert-Judgement</i> Instrumen.....	38
3.2. Hasil Validitas Instrumen.....	39
4.1. Data Baseline 1	45
4.2. Data Intervensi	46
4.3. Data Baseline 2	47
4.4. Data Panjang Kondisi.....	50
4.5. Data Intervensi Kecenderungan Arah	51
4.6. Data Kecenderungan Stabilitas	53
4.7. Data Kecenderungan Jejak.....	54
4.8. Data Level Stabilitas dan Rentang	54
4.9. Data Level Perubahan	55
4.10. Rangkuman Hasil Analisis Perubahan dalam Kondisi Mengenal Huruf pada Subjek	55
4.11. Data Jumlah Variabel.....	56
4.12. Data Perubahan Kecenderungan dan Efeknya.....	56
4.13. Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	56
4.14. Perubahan kecenderungan dan Efeknya.....	57
4.15. Data Persentase Overlap	59
4.16. Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi.....	59