

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI KOMPUTER TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

(Rina Agustiana, 0803077, Jurusan PKH FIP UPI)

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran animasi komputer terhadap kemampuan mengenal huruf anak. Kemampuan mengenal huruf sangat dipengaruhi oleh kemampuan kognitif yang dimiliki oleh anak. Owen merupakan anak tunagrahita ringan di SPLB-C YPLB Cipaganti Bandung yang jelas-jelas memiliki kemampuan kognitif rendah sehingga mengalami kesulitan dalam mengenal huruf, anak kurang mampu mempersepsi suatu objek, perhatian yang kurang dan motivasi anak untuk belajar sulit dibangun dengan sempurna juga ingatan anak yang lemah ketika menerima informasi dalam belajar serta kesiapan anak dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu faktor yang menyebabkan anak enggan untuk belajar yaitu pembelajaran yang diberikan oleh guru kurang menarik, maka dari itu diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik perhatian dan lebih melatih daya ingat anak agar kemampuan mengenal huruf anak dapat meningkat. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Single Subject Research* dengan menggunakan desain A-B-A. Hasil penelitian membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran animasi komputer dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak tunagrahita ringan (Owen). Hal ini dibuktikan dengan peningkatan *mean level* pada *target behaviour* sebesar 25%. Bertolak dari hasil penelitian diajukan rekomendasi kepada guru dan peneliti selanjutnya, media pembelajaran sebagai alternatif metode belajar di dalam kelas agar hasil belajar anak meningkat.

**Kata kunci:** Anak Tunagrahita Ringan, media pembelajaran animasi komputer, mengenal huruf