

## DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2010). *Pembelajaran Aktif Learning*. [Online]. Diakses dari <https://informasimpn9cimahi.files.wordpress.com/2010/11/pembelajaran-aktif-learning.pdf>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali dan Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Hamalik, O. (2001). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Trigenda Karya.
- Handayani, Tri. (2011). *Pengaruh Metode Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IVa SD Negeri Sidirejo Lor 01 Salatiga Semester II Tahun Ajaran 2011/2012*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW, Salatiga.
- Harmin, M. dan Toth M. (2012). *Pembelajaran Aktif yang Menginspirasi: Buku Pegangan Lengkap untuk Guru Masa Kini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Herminarto. (2002). *Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi pada Pendidikan Kejuruan*. Disarikan dari Naskah Pidato Pengukuhan Guru Besar. Yogyakarta: UNY.
- Jaelani, J. R. (2012). *Penerapan Metode Debat untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 23 Bandung*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI. Bandung.
- Johari, A. (2014). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Media Video Tutorial dengan Animasi pada Mata Pelajaran Sistem Refrigerasi*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI, Bandung.
- Marno dan Idris. (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Milati, Neneng. (2011). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Teknik Question Student Have untuk Meningkatkan Perhatian Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Muhibbin. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Murfi, A. (2013). *Strategi Pembelajaran Aktif – Question Student Have (QSH)*. Makalah. Jurusan Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Muttaqin. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Kelas VIII-G SMP Negeri 29 Bandung. Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus*. (Skripsi). FPMIPA UPI, Bandung.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurwahyuningsih, N. (2012). *Analisis Kualitas Soal Try Out Bersama Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri Sekota Bima Provinsi Nusa Tenggara Barat Tahun Pelajaran 2011/2012*. (Disertasi). UNY, Yogyakarta.
- Nuryamin. (2012). Strategi Pembelajaran. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, 1 (1)*, hlm. 178-189.
- Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rohimin, dkk. (t.t). *Hakikat Pendidikan*. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA ARAB/195204141980021-DUDUNG RAHMAT HIDAYAT/HAKIKAT PENDIDIKAN.pdf>
- Rohmatin, I. (2014). *Question Student Have Metode Pembelajaran Fiqih*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/5540152/QSH Met. Pemb. Fiqh](https://www.academia.edu/5540152/QSH_Met. Pemb. Fiqh)
- Rotua Marpaung, M. (2013). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA tentang Struktur Bumi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Question Student Have Siswa Kelas 5 SDN Kemirirejo 03 Magelang Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013*. (Skripsi). Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Rufina, Z. (2014). *Efektivitas Model Pembelajaran Joyful Learning dengan Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Basic Skills*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI, Bandung.
- Salirawati, Das. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter, 1 (2)*, hlm. 213–224.
- Saharuddin. (2011). Kajian Pendidikan Kejuruan di Sulawesi Selatan. *Medtek, ISSN: 2085-5508, 3 (1)*.
- Sanapiah, Faisal. (2008). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cetakan VII. Jakarta: Kencana.
- Savinainen, A. & P. Scott. (2002). "The Force Concept Inventory: a tool for monitoring student learning." *Physics Education*, 37 (1), hlm. 45–52.
- Silberman, Melvin L. (1996). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terjemahan Sarjuli. Bandung: Nusamedia.
- Silberman, Melvin L. (2013). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Edisi Revisi. Terjemahan Raisul Muttaqien. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sofiyana, Amrina. (2010). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMP al-Jihad Surabaya*. (Tesis). UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kombinasi*. Edisi Ketiga. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryati. (2009). *Penerapan Strategi Pembelajaran Question Students Have untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII B SMP N 2 Sukodono Sragen Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Suwarsono, A. (2014). Penerapan Strategi Belajar *Question Student Have* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Dasar-Dasar Elektronika Digital Kelas X di SMK Sunan Drajat Paciran Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3 (1), hlm. 295-301.
- Tirtana, A. (2014). *Evaluasi Kegiatan Praktik Industri di Departemen Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI Berdasarkan Persepsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Tenaga Elektrik*. (Skripsi). DPTE FPTK UPI, Bandung.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wayan dan Sumartana. (1986). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Widayati, Ani. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6 (1), hlm. 87-93.
- Yulia, S. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan STAD Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Mutihan Wates*. (Disertasi). UNY, Yogyakarta.

