

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. dan Krathwohl. (2010). *Pembelaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R.I. (2008). *Lerning To Teach (Seventh Edition)*. Avenue, New York: McGraw Hill.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Dharma, S. dkk (2013). *Tantangan Guru Abad 21*. Jakarta : Kemdikbud.
- Djohar, A. (2003). “Dasar-dasar pendekatan competency-based” dalam [http://file.upi.edu//Direktori/FPTK/Jur.Pend.Teknik.Mesin/1950120519790/31-As'ari\\_Djohar/Makalah/competency\\_based.pdf](http://file.upi.edu//Direktori/FPTK/Jur.Pend.Teknik.Mesin/1950120519790/31-As'ari_Djohar/Makalah/competency_based.pdf) diakses 17 Juli 2014.
- Finch, C.R., dan Crunkilton, J.R. (1984). *Curriculum development in vocational and technical education: planning, content and implementation*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Hake. (1998). “Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses”. *Am. J. Phys.* **66**, (1), 64 – 74
- Hasan, B. (2010). *Perencanaan pengajaran bidang studi*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Muchtar, H. (2010). “Penerapan Penilaian Autentik dalam Upaya Peningkatan Mutu pendidikan”. **14**, 68-76.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas*. Bandung: PT Refika Aditama.
- NPEC. (2002) *Report of the National Postsecondary Education Cooperative Working Group on Competency Based Initiatives in Postsecondary Education*. US: Departemen of Education.
- Ngadip. (2009). “Konsep dan Jenis Penilaian Autentik”. **1**, 1-13.
- Nitko, A. dan Brookhart. (2011). *Educational Assessment of Students. (Sixth Edition)*. Boston : Pearson Education, Inc.
- Nurgiyanto, B. (2009). “Pengembangan Model Authentic Assessment”. Laporan Penelitian Hibah Bersaing, Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ormrod, J. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Erlangga.
- Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan BMTI. (2014a). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Kurikulum 2013*, Bandung: Kemendikbud.
- Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan BMTI. (2014b). *Implementasi Kurikulum 2013 Penilaian dan Pelaporan*, Bandung: Kemendikbud.
- Pantiwati, Y. (2013). "Hakekat Autentik dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Biologi". **1**, (1), 1-10.
- Poerwati, E. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Popham, J. (2011). *Classroom Assessment (Sixth Edition)*. Boston : Allyn & Bacon.
- Saud U.S. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E., dkk. (2003) *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta : Universitas Indonesia
- Syahrul. (2009). "Keefektifan Penerapan Model Asesmen Autentik Terintegrasi Dalam Pembelajaran Praktikum Pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT-Universitas Negeri Makasar". **1**, (2), 1-8.
- Taufina. (2009). "Authentic Assessment Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah SD". **9**, (1), 113-120.
- Wijayanti, A. (2014). "Pengembangan Autentic Assessment Berbasis Proyek Dengan Pendekatan Sainifik untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Ilmiah Mahasiswa". **2**, 102- 108.
- Yasbiati. (2010). "Optimalisasi Penggunaan Assessment Otentik Untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Sains". **13**, 1- 6.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 tahun 2013. tentang *Standar Proses*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 tahun 2013. tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81-A tahun 2013. tentang *Pedoman Pembelajaran*.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 tahun 2014. tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

Peraturan Pemerintah Nomor 32 tahun 2013. tentang *Standar Nasional Pendidikan*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. tentang *Sistem pendidikan Nasional*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. tentang *Guru dan Dosen*.