

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Rumusan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Belajar	13
B. Pembelajaran	14
1. Definisi Pembelajaran	14
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran	15
3. Tujuan pembelajaran	16
C. Model Pembelajaran	18
D. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	19
1. Definisi Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	19
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	20
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	21
4. Manfaat Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	22
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)...	23
6. Strategi Dalam Mendesain suatu Proyek	25
E. Model Pembelajaran Ekspositori	26
1. Definisi Pembelajaran Ekspositori	26
2. Karakteristik Pembelajaran Ekspositori	26

3. Prinsip Pembelajaran Ekspositori	27
4. Manfaat Pembelajaran Ekspositori	28
5. Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori	28
F. Hasil Belajar	29
1. Definisi Hasil Belajar	29
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar	32
G. Hipotesis	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Desain Eksperimen	36
C. Subjek dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian	39
F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	41
1. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen	41
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol	43
G. Instrumen Penelitian	44
3. Tes	44
a. Penyusunan Instrumen	45
b. Uji Coba Instrumen	45
1) Tingkat Validitas	46
2) Tingkat Reliabilitas	48
3) Tingkat Kesukaran	50
4) Daya Pembeda	52
4. Penilaian Unjuk Kerja	55
5. Penilaian Produk	56
H. Teknik Analisis Data	57
1. Penskoran	57
2. Uji Normalitas dengan Menggunakan Chi Kuadrat	57
3. Uji Homogenitas dengan Uji F	61
4. Uji Hipotesis dengan Uji-t	61
I. Parameter Penilaian Hasil Belajar	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	63
B. Data Hasil Penelitian	63
1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	63

a.	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada <i>Treatment</i> ke-1	63
b.	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada <i>Treatment</i> ke-2	64
2.	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	66
a.	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada <i>Treatment</i> ke-1	66
b.	Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada <i>Treatment</i> ke-2	67
C.	Analisis Data	68
1.	Uji Normalitas	69
a.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada <i>Treatment</i> ke-1	70
b.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada <i>Treatment</i> ke-1	71
c.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Pada <i>Treatment</i> ke-2	72
d.	Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Pada <i>Treatment</i> ke-2	73
2.	Uji Homogenitas	74
3.	Uji Hipotesis	75
a.	Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada <i>Treatment</i> ke-1	75
b.	Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada <i>Treatment</i> ke-2	77
D.	Pembahasan	79

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	83
B.	Rekomendasi	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN	88
------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP