

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uji data *pretest* penguasaan konsep siswa, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk uji data *posttest* penguasaan konsep siswa dihasilkan perbedaan yang signifikan. Diperkuat oleh *N-Gain* penguasaan konsep siswa, nilai *N-Gain* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 0,29 (rendah) > 0,24 (rendah).

Untuk uji data *pretest* sikap peduli lingkungan siswa, tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk uji data *posttest* sikap peduli lingkungan siswa, dihasilkan perbedaan yang signifikan. Dapat dilihat dari *N-Gain* sikap siswa, nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yaitu 0,44 (sedang) > 0,16 (rendah).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang diajukan dapat diterima dan disimpulkan bahwa pembelajaran kontekstual berbasis nilai pada konsep ekosistem memberikan pengaruh positif terhadap penguasaan konsep dan sikap peduli lingkungan siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan kesimpulan telah diungkapkan terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan kepada pendidik dan peneliti lain, diantaranya:

1. Kepada guru
 - a. Bagi guru tidak hanya membantu siswa menguasai suatu konsep yang dibahas, tetapi juga membantu siswa menguasai sikap. Pengalaman pendekatan nilai pada konsep ekosistem, dapat dijadikan alternatif yang perlu dipertimbangkan dan diamalkan oleh guru.

- b. Baiknya dalam upaya penyampaian nilai-nilai sains guru harus lebih kreatif dan memilih model serta metode yang melibatkan berbagai indera agar informasi nilai-nilai sains tersebut dapat efektif diterima oleh siswa sehingga menjadi bermakna dalam kehidupan siswa dan mampu mengubah sikap siswa.
- c. Dalam melaksanakan pembelajaran kontekstual berbasis nilai guru harus dapat mengondisikan kelas agar kondusif. Selain itu jumlah siswa dan penataan kelas juga perlu diperhatikan.

2. Bagi peneliti lain

Peneliti lain yang berkeinginan untuk melakukan penelitian selanjutnya, dapat melakukan penelitian untuk mencari hubungan antara peningkatan penguasaan konsep dengan sikap siswa, mencari seberapa besar kontribusi dari pembelajaran kontekstual berbasis nilai terhadap hasil belajar siswa pada materi-materi lain selain ekosistem.