

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa tesis yang berjudul “PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN TERHADAP MANAJEMEN PEMBELAJARAN” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang diberikan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Cianjur, Juli 2013

Cecep Jamaludin
1102498

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

Ibunda tercinta Ibu Eti Rukoyah yang telah memberikan pengorbanan sangat besar baik itu moril ataupun materil, sehingga tesis ini dapat selesai dikerjakan

Kaka-Kaka dan adik Saya yang memberikn motivasi besar untuk merampungkan tesis ini

Kepada Semja yang telah berjasa Membantu saya

Cecep Jamaludin, 2013

Pengaruh Iklim Sekolah Dan Mutu Layanan Pembelajaran Terhadap Manajemen Pembelajaran SMA Di Kabupaten Cianjur

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH IKLIM SEKOLAH DAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN TERHADAP MANAJEMEN PEMBELAJARAN SMA DI KABUPATEN CIANJUR

Oleh: Cecep Jamaludin

ABSTRAK

Manajemen pembelajaran merupakan sebuah konsep yang melibatkan siswa untuk merasakan adanya keteraturan dalam belajar. Keteraturan ini akan sangat berdampak pada kenyamanan dan hubungan kuat antara siswa dengan sekolah yang pada akhirnya mampu menciptakan prestasi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kualitatif dan analisis deskriptif melalui teknik analisis data korelasi yang menggunakan statistika parametrik. Data diambil dari populasi SMA yang mewakili setiap wilayah di Kabupaten Cianjur, dengan menggunakan kuisioner, penelitian ini mengambil sampel siswa yang berjumlah 374 dari 5870 populasi dengan menggunakan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*

Pada penelitian ini mengkaji tentang besaran pengaruh iklim sekolah dan mutu layanan pembelajaran terhadap manajemen pembelajaran pada SMA di Kabupaten Cianjur, adapun yang menjadi objek penelitian adalah para siswa, karena merekalah yang akan merasakan langsung kondisi pembelajaran di sekolah, apakah berjalan dengan manajemen yang baik atau tidak. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh iklim sekolah dan mutu layanan pembelajaran terhadap manajemen pembelajaran.

Ada tiga variabel yang dikaji dalam penelitian ini pada SMA di Kabupaten Cianjur, pertama, iklim sekolah (x_1), hasil penelitian menunjukkan bahwa, iklim sekolah berkategori *baik*, kedua, mutu layanan pembelajaran (x_2) hasil penelitian menunjukkan kategori baik, dan variabel ketiga yaitu, manajemen pembelajaran (Y) berkategori baik. Sedangkan pengaruh variabel iklim sekolah (x_1) terhadap manajemen pembelajaran (y) menunjukkan adanya pengaruh yang cukup kuat, pengaruh mutu layanan pembelajaran terhadap manajemen pembelajaran (Y) menunjukkan pengaruh yang cukup kuat, dan pengaruh variabel X terhadap Y menunjukkan adanya pengaruh yang cukup kuat, artinya bahwa iklim sekolah dan mutu layanan pembelajaran memiliki pengaruh yang cukup kuat terhadap manajemen pembelajaran.

Untuk meningkatkan manajemen pembelajaran, maka sekolah diharapkan bisa menciptakan iklim sekolah yang kondusif dan terus memberikan mutu layanan pembelajaran terhadap siswa, sehingga mereka merasakan adanya kepuasan dalam belajar dan selalu berusaha meningkatkan prestasinya di sekolah.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur sudah selayaknya kita haturkan kepada Allah SWT, dengan taufiq dan hidayahnya, akhirnya penyusunan tesis yang berjudul: “Pengaruh Iklim Sekolah dan Mutu Layanan Pembelajaran terhadap Menejmen Belajar Siswa” dapat berjalan dengan lancar. Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada program study Administrasi Pendidikan di sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, guna memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini sungguh banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, ataupun contennya, oleh karena itu kritik dan masukannya sangat penulis harapkan, sehingga dimasa yang akan datang dapat dilakukannya perbaikan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca sebagai salah satu sumbangsih keilmuan yang berhubungan dengan Ilmu Administrasi Pendidika. Terima Kasih.

Bandung, Juli 2013

Cecep Jamaludin
NIM: 1102498

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, banyak pihak yang membantu dan mendorong untuk selesainya tesis ini, baik itu bantuan secara langsung ataupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini, saya ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd, selaku pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik yang selama ini telah meluangkan waktunya untuk membantu saya dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak henti-hentinya memberikan masukan, bimbingan, dan juga arahannya.
2. Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd, selaku pembimbing II yang selama ini telah meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, memberikan masukan dan dorongan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D, selaku ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam upaya menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr.H. Didi Suryadi, M.Ed selaku ketua Program Pasca Sarjana UPI yang telah memfasilitasi keperluan mahasiswa Program Pasca Sarjana UPI.
5. Dosen – Dosen Program Administrasi SPS UPI yang telah membantu penulis dalam menambah pengetahuan yang berkaitan dengan Ilmu Administrasi Pendidikan

6. Seluruh Staf Administrasi SPS UPI yang memberikan berbagai kemudahan kepada saya selama mengikuti pendidikan.
7. Kepada Drs. Ibrahim Sastrawinata, MM selaku Direktur Pondok Pesantren Ar-Rahman, yang telah memberikan izin, kemudahan, dorongan dan fasilitas dalam menyelesaikan studi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru Ar-Rahman yang selalu terus-menerus memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
9. Kepada Kepala Sekolah di SMA Kabupaten Cianjur, yang telah meluangkan waktu, memberikan kemudahan, dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepada Ibunda, serta kakak dan adiku yang telah mengrimkan do'a, memberikan pengorbanan bantuan baik itu moril ataupun materil, dan memotivasi penulis dalam upaya menyelesaikan program studi ini.
11. Dan Kepada Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan dorongan, semangat kebersamaannya baik dalam suka maupun duka, sehingga tesis ini bisa terselesaikan.

Cianjur, Juli 2013

Cecep Jamaludin
NIM:1102498

DAFTAR ISI

PENGESAHAN TESIS.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	15
1. Secara Teoritis.....	15
2. Secara Praktis.....	16

F. Struktur Organisasi Tesis.....	16
BAB II.KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN.....	18
A. Kajian Pustaka.....	18
1. Menejmen Pembelajaran dalam Konteks Administrasi Pendidikan.....	18
2. Iklim Sekolah.....	35
3. Mutu Layanan Pembelajaran.....	55
B. Kerangka Berpikir Penelitian.....	64
C. Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
1. Lokasi Penelitian.....	68
2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	68
B. Metodologi Penelitian.....	70
C. Definsi Operasional.....	71
1. Menejmen Pembelajaran Siswa.....	71
2. Iklim Sekolah.....	72
3. Mutu Layanan Pembelajaran.....	73

D. Instrumen Penelitian.....	74
1. Skala Pengukuran.....	74
2. Penyusunan Instrumen.....	74
E. Proses Pengembangan Instrumen.....	76
1. Penentuan alat Pengumpul Data.....	76
2. Pengolahan Data.....	76
3. Uji Instrumen.....	77
4. Hasil Uji coba Instrumen Penelitian.....	80
F. Pengujian Persyaratan Analisis.....	85
1. Uji Weighted Means Score.....	85
2. Uji Normalitas.....	86
3. Uji Linieritas.....	86
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Hasil Penelitian.....	87
1. Kecenderungan Skor Setiap Variabel.....	87
2. Uji Analisis.....	100
3. Pengujian Hipotesis.....	103
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	128

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Rekomendasi.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148
DAFTAR LAMPIRAN.....	152
Lampiran A: Hasil Uji Coba Validitas.....	153
Lampiran B: Angket Penelitian.....	162
Lampiran C: Rekapitulasi Data Responden.....	170
Lampiran D: Bukti Keterangan Kegiatan Penelitian.....	216
Lampiran E: Permohonan Izin Melakukan Penelitian.....	229
Lampiran F: Surat Keputusan.....	230
Lampiran G: Surat Pemberitahuan Penelitian.....	232
Lampiran H: Surat Izin.....	233

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Hasil Ujian Nasional SMA 2013 Kabupaten Cianjur	5
2.1	Contoh OCDQ (The Organizational Climate Description Questionnaire)	44
2.2	Aspek Kewarganegaraan	47
3.1	Populasi Sekolah SMA di Kabupaten Cianjur	68
3.2	Sampel Penelitian	70
3.3	Skala Likert	74
3.4	Kisi –Kisi Instrumen	75
3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi	78
3.6	Hasil Perhitungan Uji Validitas (X_1)	80
3.7	Reliability Statistic (X_1)	81
3.8	Hasil Perhitungan Uji Validitas (X_2)	82
3.9	Reliability Statistic (X_2)	83
3.10	Hasil Perhitungan Uji Validitas (Y)	83
3.11	Reliability Statistic (Y)	85
3.12	Daftar Konsultasi WMS	86
4.1	Kecenderungan Skor Rata-rata Iklim Sekolah (X_1)	87
4.2	Kecenderungan Skor Rata-rata Mutu Layanan Pembelajaran (X_2)	91
4.3	Kecenderungan Skor Rata-rata Manajemen Belajar (Y)	97
4.4	Uji Normalitas Iklim Sekolah (X_1), Mutu Layanan Pembelajaran (X_2), dan Manajemen Belajar (Y)	101
4.5	Hasil Uji Normalitas Keseluruhan Data Setiap Variabel	101
4.6	Hasil Uji Linieritas X_1 terhadap Y	102
4.7	Hasil Uji Linieritas X_2 terhadap Y	102
4.8	Uji Korelasi Iklim Sekolah (X_1) terhadap Manajemen Belajar (Y)	103
4.9	Uji Korelasi Mutu Layanan Pembelajaran (X_2) terhadap Manajemen Belajar (Y)	105
4.10	Uji Korelasi Iklim Sekolah (X_1) dan Mutu Layanan Pembelajaran (X_2) terhadap Manajemen Belajar (Y)	106
4.11	Uji Analisis Regresi Iklim Sekolah (X_1) terhadap Manajemen Belajar (Y)	108
4.12	Uji Analisis Regresi Mutu Layanan Pembelajaran (X_2) terhadap Manajemen Belajar (Y)	110
4.13	Uji Analisis Regresi Iklim Sekolah (X_1) dan Mutu Layanan Pembelajaran (X_2) terhadap Manajemen Belajar (Y)	112

4.14	Uji F Analisis Regresi	114
4.15	Korelasi X1 dan Y di Sekolah Negeri	116
4.16	Korelasi X2 dan Y di Sekolah Negeri	117
4.17	Korelasi X1 dan X2 terhadap Y di Sekolah Negeri	119
4.18	Korelasi X1 dan Y di Sekolah Swasta	121
4.19	Korelasi X2 dan Y di Sekolah Swasta	122
4.20	Korelasi X1 dan X2 terhadap Y di Sekolah Swasta	124
4.21	Kesimpulan Hipotesis untuk sekolah Negeri	126
4.22	Kesimpulan Hipotesis untuk sekolah Swasta	126
4.23	Rangkuman Pengujian Umum Hasil Hipotesis	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1.1	Profil Capaian Standar Proses Kabupaten Cianjur	6
1.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Menejmen Pembelajaran	14
2.1	Sistem Menejmen Pendidikan	21
2.2	Menejmen Sistem Pembelajaran	22
2.3	Hubungan Sistem Dengan Prestasi	31
2.4	Paradigma Penelitian	66
2.5	Hubungan Antar Variabel	67
4.1	Diagram Batang Kriteria Skor Iklim Sekolah (X_1)	91
4.2	Diagram Batang Kriteria Skor Mutu layanan Pembelajaran (X_2)	96
4.3	Diagram Batang Kriteria Skor Manajemen Pembelajaran (Y)	100
4.4	Diagram Regresi X_1 dan Y	109
4.5	Diagram Regresi X_2 dan Y	111
4.6	Struktur Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	128