

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKADAN PERTANYAAN PENELITIAN	6
A. Tinjauan Kuliah Perencanaan Pembelajaran Tata Busana	6
1. Materi Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Tata Busana	6
a. Konsep Dasar evaluasi Pembelajaran Tata Busana	6
b. Pembuata Perencanaan Evaluasi pembelajara Tata Busana	9
c. Membuat Alat Evaluasi	14
d. Mengolah Data Hasil Tes	22
e. Merefleksi hasil Tes Belajar	29
2. Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Tata Busana	30
B. Perangkat Evaluasi Pada Kegiatan PPL	31
1. Peran Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL	32
2. Jenis Perangkat Evaluasi Yang Digunakan Dalam Kegiatan PPL	32
C. Pertanyaan Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Definisi Operasional	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengolahan Data	37
F. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan	82

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	
A. Kisi-Kisi Instrumen	
B. Instrumen Penelitian	
C. Surat-Surat	
D. Kartu Bimbingan	
E. Daftar Riwayat Hidup	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh Alat Evaluasi Tes <i>Essay</i>	18

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Contoh Format Tabel Spesifikasi Atau Kisi-Kisi	10
2.2 Contoh Format Tabel Spesifikasi Atau Kisi-Kisi	11
2.3 Contoh Daftar Pokok Materi Dan Pemberian Bobot	12
2.4 Spesifikasi Untuk Membuat Soal.....	12
2.5 Spesifikasi Penyusunan Tes Evaluasi.....	13
2.6 Contoh Alat Evaluasi Observasi (Sifat Individu).....	15
2.7 Contoh Alat Evaluasi Observasi (Sifat Kolektif).....	16
2.8 Perbedaan Tes Objektif Dan Tes <i>Essay</i>	20
4.1. Asal Sekolah	41
4.2. Perangkat Evaluasi Yang sering Digunakan	41
4.3. Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Di Tinjau Dari Pengertian Evaluasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	42
4.4. Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Prinsip-Prinsip Evaluasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	43
4.5. Manfaat Hasil Belajar Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Prinsip Koherensi Evaluasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	45
4.6. Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Tujuan Evaluasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	46
4.7. Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Fungsi Evaluasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	47
4.8. Manfaat Hasil Belajar Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Objek Atau Sasaran Evaluasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	49
4.9. Manfaat Hasil Belajar Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Langkah-Langkah Perencanaan Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	50
4.10. Manfaat Hasil Belajar Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Tabel Spesifikasi Atau Kisi-Kisi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	52

4.11. Manfaat Hasil Belajar Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Langkah-Langkah Pembuatan Tabel Spesifikasi Atau Kisi-Kisi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL	53
4.12. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Alat Evaluasi Teknik Non Tes Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	54
4.13. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Non Tes Ditinjau Dari Teknik Observasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	56
4.14. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Ditinjau Dari Alat Evaluasi Teknik Tes Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	57
4.15. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Teknik Tes Ditinjau Dari Teknik Tes Tulisan Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	58
4.16. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Teknik Tes Tulisan Ditinjau Dari Kelebihan Tes Tulisan Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	60
4.17. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Teknik Tes Tulisan Ditinjau Dari Tes Essay Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	61
4.18. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Teknik Tes Tulisan Ditinjau Dari Tes Objektif Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	62
4.19. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Teknik Tes Tulisan Ditinjau Dari Kelebihan Tes Objektif Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	64
4.20. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Teknik Tes Tulisan Ditinjau Dari Kelebihan tes Benar-Salah (<i>True-False</i>) Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	65
4.21. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Ditinjau Dari Persyaratan Pembuatan Tes Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	66
4.22. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Ditinjau Dari Tujuan Menganalisis Soal Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	68
4.23. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Ditinjau Dari Daya Pembeda (<i>Index Diskriminasi</i>) Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	69

4.24. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Ditinjau Dari Pola Jawaban Soal Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	70
4.25. Manfaat Hasil Belajar Alat Evaluasi Ditinjau Dari Uji Validasi Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	71
4.26. Manfaat Hasil Belajar Mengolah Data Hasil Tes Ditinjau Dari Penskoran Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	72
4.27. Manfaat Hasil Belajar Mengolah Data Hasil Tes Ditinjau Dari Memberi Angka (Skor) Untuk Tes B-S Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	74
4.28. Manfaat Hasil Belajar Mengolah Data Hasil Tes Ditinjau Dari Memberi Angka (Skor) Untuk Tes Bentuk Pilihan Ganda (<i>Multiple Choice</i>) Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL .	75
4.29. Manfaat Hasil Belajar Mengolah Data Hasil Tes Ditinjau Dari Memberi Angka (Skor) Untuk Tes <i>Essay</i> Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	77
4.30. Manfaat Hasil Belajar Mengolah Data Hasil Tes Ditinjau Dari Menentukan Angka Atau Menskor Untuk Tugas Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	78
4.31. Manfaat Hasil Belajar Merefleksi Hasil Tes Belajar Ditinjau Dari Pengertian Merefleksi Hasil Tes Belajar Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	80
4.32. Manfaat Hasil Belajar Merefleksi Hasil Tes Belajar Ditinjau Dari Langkah-Langkah Merefleksi Hasil Tes Belajar Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	82

DAFTAR GRAFIK

Diagram	Halaman
4.1. Manfaat Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL	83
4.2. Manfaat Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL	84
4.3. Manfaat Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	86
4.4. Manfaat Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi Mengolah Data Hasil Tes Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL.....	87
4.5. Manfaat Hasil Belajar Evaluasi Pembelajaran Tata Busana Ditinjau Dari Kompetensi merefleksi hasil tes belajar Pada Pembuatan Perangkat Evaluasi Dalam Kegiatan PPL	88

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Surat-Surat
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup