

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian yang telah dilakukan diharapkan mampu menjadi salah satu alternatif sehingga menjadi solusi dalam pembelajaran menulis teks ulasan drama. Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 1 Gunungsindur Bogor, maka peneliti menemukan temuan-temuan yang dirasa mampu menjawab rumusan masalah, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

- 1) Kemampuan menulis teks ulasan drama kelas eksperimen sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan metode sugesti-imajinasi dengan menggunakan media video berada dalam kategori kurang. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai tes awal menulis teks ulasan drama kelas eksperimen adalah 56. Sedangkan kemampuan menulis teks ulasan drama kelas eksperimen setelah mengikuti pembelajaran menggunakan metode sugesti-imajinasi dengan menggunakan media video berada dalam kategori yang lebih baik dibandingkan kemampuan siswa sebelum diberikan metode sugesti-imajinasi dengan menggunakan media video. Hal ini terbukti dari rata-rata nilai akhir menulis teks ulasan drama kelas eksperimen adalah 80. Perubahan nilai rata-rata tersebut menjadi bukti adanya pengaruh metode sugesti-imajinasi dengan menggunakan media video terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan drama. Rata-rata kemampuan menulis teks ulasan drama kelas kontrol sebelum mendapatkan perlakuan adalah 56. Sedangkan sesudah mendapatkan perlakuan dengan pendekatan terlangsung adalah 65.
- 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks ulasan drama siswa di kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan metode sugesti-imajinasi dengan media video dengan kemampuan menulis teks ulasan drama siswa kelas kontrol yang mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan pendekatan

terlangsung. Berdasarkan perhitungan di atas maka diperoleh $t_{\text{tabel}} \leq t_{\text{hitung}}$, yaitu $1,658 \leq 6,93$. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks ulasan drama. Hal tersebut dapat dibuktikan oleh nilai rata-rata kemampuan tes akhir siswa dalam menulis teks ulasan drama di kelas eksperimen. Berdasarkan penelitian ini metode sugesti-imajinasi dengan media video dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks ulasan drama di sekolah.

5.2 Impilkasi dan Rekomendasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti memiliki beberapa mimpilikasi dan rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Hasil pada penelitian ini memberikan gambaran bahwa metode sugesti-imajinasi dengan media video terbukti efektif meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan drama siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa setelah diterapkannya metode sugesti-imajinasi. Oleh karena itu, metode sugesti-imajinasi dengan media video ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran menulis teks ulasan drama.
- 2) Metode sugesti-imajinasi dengan media video dapat mengaktifkan siswa, mengemas pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan memperoleh makna dalam pembelajaran. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya, peneliti merekomendasikan metode ini dapat diterapkan kembali dalam pembelajaran menulis teks lain, misalnya menulis teks cerita pendek atau keterampilan bahasa lainnya.