

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik pembelajaran *Discovery* yang diterapkan pada Tema Perubahan Benda-benda di Sekitar Kita untuk meningkatkan literasi sains yang melalui beberapa tahap pembelajaran, yaitu: 1) tahap stimulasi, pada tahap ini siswa sudah merasa tertantang dengan stimulasi yang dibuat guru, 2) tahap identifikasi masalah, siswa sudah dapat mengidentifikasi masalah dan hipotesa secara mandiri, 3) tahap pengumpulan data, siswa sudah mampu menggunakan keterampilannya untuk mengumpulkan informasi seluas-luasnya, dengan membaca literatur dan mengamati objek, 4) tahap pengolahan data, siswa selalu mendiskusikan hasil pengamatannya, 5) tahap pembuktian, pada tahap pembuktian siswa sudah mampu menjawab hipotesa untuk membuktikan pertanyaan pada tahap identifikasi masalah, dan 6) tahap kesimpulan, pada tahap ini siswa antusias mengemukakan pendapatnya mengenai kesimpulan dari kegiatan yang sudah dilakukannya sendiri.
2. Pembelajaran *Discovery* yang diterapkan dapat meningkatkan pencapaian Literasi Sains sebesar 58,54% dan tergolong dalam kategori sedang.
3. Rata-rata nilai N-gain (%) yang diperoleh kelompok unggul adalah 84,09% termasuk kategori tinggi. Pada kelompok sedang, rata-rata nilai N-gain (%) adalah sebesar 66,11% yang termasuk pada kategori sedang, sedangkan rata-rata nilai N-gain (%) kelompok asor adalah sebesar 42,52% yang termasuk pada kategori sedang. Dari hasil tersebut maka pembelajaran *Discovery* meningkatkan literasi sains baik terhadap kelompok unggul, sedang bahkan kelompok asor.

4. Besarnya rata-rata nilai N-gain(%) pada tiap aspek, secara berurutan, antara lain: pada aspek pengetahuan sebesar 58,35% (kategori sedang); pada aspek konteks sebesar 57,13% (kategori sedang); pada aspek keterampilan sebesar 57,99% (kategori sedang); dan pada aspek sikap N-gain sebesar 55,50% (kategori sedang).

B. SARAN

Berdasarkan hasil penemuan dan pembahasan, adapun saran bagi peneliti yang tertarik mengembangkan Pembelajaran *Discovery* yang lebih baik, yaitu: Pembelajaran *Discovery* membutuhkan waktu yang lebih lama dari tatap muka 5 x 40 menit. Oleh karena itu, kepada peneliti lain yang ingin menerapkan pembelajaran *Discovery* dapat mengelola waktu dengan baik agar hasil belajar dapat mengalami peningkatan yang optimal. Selain itu, rekomendasi bagi peneliti perlu memperhatikan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) agar sesuai dengan karakteristik pembelajaran *Discovery*.