

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas berupa hasil belajar siswa pada ketiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotor dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X TAV 3 pada pokok bahasan Alat Ukur Elektronika. Kriteria keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas dicapai pada siklus ke III. Hasil belajar siswa yang dicapai pada saat penelitian tindakan kelas ini berhasil adalah sebagai berikut:

1. siklus I terdapat beberapa masalah yaitu siswa belum dapat beradaptasi dengan model pembelajaran STAD, siswa tampak tidak terlalu serius dalam proses pembelajaran, kondisi kelas kurang kondusif karena siswa tidak tertib pada saat proses belajar dan keaktifan siswa kurang dalam proses belajar kelompok. Solusi atas permasalahan tersebut adalah mobilitas guru diperlebar dan pengarahannya pada tiap kelompok, ketegasan guru ditingkatkan dan *reward* untuk kelompok terbaik pada akhir pembelajaran.
2. Siklus II masih ada permasalahan dan permasalahan tersebut adalah ketertiban siswa pada saat proses pembelajaran masih kurang dan keaktifan siswa dalam kelompokpun masih kurang walau sudah meningkat tetapi masih ada beberapa siswa yang kurang aktif. Solusi atas permasalahan yang terjadi pada siklus II teratasi dengan cara mobilitas guru lebih diperlebar dan perarahan lebih intensif dan merata pada tiap kelompok, *reward* kembali diberikan pada akhir pembelajaran, ketegasan guru dalam menertibkan siswa lebih ditingkatkan.
3. Siklus III kriteria keberhasilan PTK tercapai dengan hasil penelitian sebagai berikut:

- a. Rata-rata nilai kognitif yang dicapai siswa kelas X TAV 3 adalah 87,353 dengan kelulusan 100%.
- b. Indeks prestasi yang dicapai untuk ranah afektif adalah 15 siswa bersikap “Positif” dan 5 siswa bersikap “Sangat Positif”.
- c. Indeks prestasi yang dicapai untuk ranah kognitif adalah 10 siswa berkemampuan “Terampil” dan 10 siswa berkemampuan “Sangat Terampil”.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian, maka terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada seluruh pihak, diantaranya:

1. Untuk pengajar, peneliti menyarankan untuk lebih bervariasi dalam menggunakan model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk diterapkan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai model pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat.