

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran Kooperatif	6
1. Tipologi Pembelajaran Kooperatif.....	6
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	7
3. Prosedur Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams-Achievement</i> <i>Divisions(STAD)</i>	10
C. Hasil Belajar.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar	12
2. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	20

D. Penelitian yang Relevan.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian	25
D. Instrumen Penelitian	30
E. Pengujian Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Pra Penelitian Tindakan Kelas	38
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	40
1. Siklus I	40
a. Perencanaan siklus I.....	40
b. Tindakan siklus I.....	41
c. Pengamatan siklus I	44
d. Refleksi siklus I.....	49
2. Siklus II.....	50
a. Perencanaa siklus II	50
b. Tindakan siklus II	52
c. Pengamatan siklus II.....	54
d. Refleksi siklus II	59
3. Siklus III.....	60
a. Perencanaan siklus III	60
b. Tindakan siklus III	62
c. Pengamatan siklus III.....	64
d. Refleksi siklus III.....	69
C. Hasil Keseluruhan Siklus	70

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Validitas Soal	31
3.2 Kriteria Reliabilitas Soal.....	33
3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran	34
3.4 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	35
3.5 Klasifikasi nilai rata-rata <i>gain</i> ternormalisasi.....	36
3.6 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Sampel untuk Aspek Afektif	37
3.7 Kategori Tafsiran Indeks Prestasi Sampel untuk Aspek Psikomotor	37
4.1 Nilai Siswa Pra Siklus Kelas X TAV 3	39
4.2 Penghargaan kelompok siklus I.....	44
4.3 Nilai ranah kognitif siklus I	45
4.4 Nilai ranah afektif siklus I	46
4.5 Nilai ranah psikomotor siklus I.....	47
4.6 Data aktivitas guru pada siklus I.....	48
4.7 Data aktivitas siswa pada siklus I.....	49
4.8 Penghargaan kelompok siklus II.....	54

4.9	Perbandingan nilai ranah kognitif siklus I dan siklus II	55
4.10	Perbandingan nilai ranah afektif siklus I dan siklus II	56
4.11	Perbandingan nilai ranah psikomotor siklus I dan siklus II.....	57
4.12	Perbandingan data aktivitas guru siklus I dan siklus II	58
4.13	Perbandingan data aktivitas siswa siklus I dan siklus II.....	59
4.14	Penghargaan kelompok siklus III	63
4.15	Perbandingan nilai ranah kognitif siklus II dan siklus III	65
4.16	Perbandingan nilai ranah afektif siklus II dan siklus III.....	66
4.17	Perbandingan nilai ranah psikomotor siklus II dan siklus III.....	67
4.18	Perbandingan data aktivitas guru siklus II dan siklus III.....	68
4.19	Perbandingan data aktivitas siswa siklus II dan siklus III	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Diagram Alir Penelitian Tindakan Kelas.....	29
4.1 Diagram perkembangan hasil belajar siswa ranah kognitif, afektif dan psikomotor dari siklus ke siklus.	70
4.2 Diagram kenaikan aktivitas guru pada setiap siklus.....	72
4.3 Diagram peningkatan keaktifan siswa kelas X TAV 3 pada setiap Siklus	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran.....	78
B. Instrumen Penelitian	113
C. Uji Instrumen penelitian	154
D. Hasil Penelitian.....	166
E. Dokumentasi	198
F. Riwayat hidup.....	211

Sri Lestari Harja, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK ELEKTRONIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu