

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diperoleh pada penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru bimbingan konseling terhadap kesiapan siswa bekerja di dunia industri berdistribusi normal. Adanya pengaruh yang signifikan diantara peran guru bimbingan konseling terhadap kesiapan siswa bekerja di dunia industri dengan nilai korelasi sebesar 0,658 dengan koefisien determinasinya sebesar 43,30%. maka disimpulkan bahwa peran guru bimbingan konseling pada penelitian ini hanya sebatas pada mengarahkan siswa untuk membentuk karir (kecenderungan arah karir) yang cocok sesuai dengan kompetensi mekatronika yang dimilikinya, serta membimbing siswa agar memiliki sifat positif terhadap dunia industri.

#### **B. Rekomendasi**

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah diuraikan, beberapa rekomendasi yang dapat dikemukakan penulis untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Sekolah diharapkan dapat memperhatikan kesiapan siswa, sebelum siswa bekerja di dunia industri .
2. Siswa diharapkan lebih aktif dan mandiri dalam mengembangkan diri dan mempersiapkan diri sebelum bekerja di dunia industri. Siswa diharapkan dapat mempertahankan dan terus meningkatkan prestasi belajar serta *soft skill*.
3. Untuk penelitian selanjutnya mengenai kesiapan siswa bekerja di dunia industri, dianalisis lebih detail mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan siswa bekerja di dunia industri.