DAFTAR ISI

pernyataan ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

UCAPAN TERIMA KASIH ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Abstrak ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR ISI V

DAFTAR TABEL.....VII

DAFTAR GAMBAR VIII

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB I PENDAHULUAN ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

A. Latar Balakang.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. Rumusan Masalah Penelitian.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

C. Tujuan Penelitian .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

D. Manfaat/signifikansi Penelitian .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

E. Struktur Organisasi Skripsi.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

A. Model Pembelajaran Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. Model Pembelajaran Terpadu .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Kecerdasan Majemuk .....**Error! Bookmark not defined.**
3. Model Pembelajaran Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk .....**Error! Bookmark not defined.**
4. Hasil Penelitian yang Terkait dengan Model Pembelajaran Terpadu**Error! Bookmark not**
5. Hasil Penelitian yang Terkait dengan Kecerdasan Majemuk**Error! Bookmark not defined**

B. Karakter .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

1. Karakter dan Pendidikan Karakter.....**Error! Bookmark not defined.**
2. Hasil Penelitian Terkait Karakter.....**Error! Bookmark not defined.**

C. Keterkaitan Model Pembelajaran Terpadu yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk dan Karakter Siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

BAB III METODE PENELITIAN..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

A. Desain Penelitian .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

B. Subyek Penelitian .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
C. Pengumpulan Data.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
D. Instrumen Penelitian .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
E. Analisis Data.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
F. Prosedur Penelitian .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
A. Kecerdasan Majemuk .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
1. Profil Kecerdasan Majemuk .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
2. Profil Aktivitas Siswa yang Memunculkan Kecerdasan Majemuk Selama Pembelajaran .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
3. Keterkaitan Antara Kecerdasan Dominan Siswa dengan Aktivitas Siswa yang Memunculkan Kecerdasan Majemuk**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
B. Karakter Siswa.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
1. Profil Karakter Diri .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
2. Profil Kemampuan Pertimbangan Moral Siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
3. Keterkaitan Profil Kemampuan Pertimbangan Moral dengan Karakter Siswa .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
C. Keterkaitan Antara Kecerdasan Majemuk dan Karakter Siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DEFIN**
1. Keterkaitan Antara Kecerdasan Dominan Siswa dengan Karakter Siswa .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
2. Keterkaitan Kecerdasan Majemuk Dominan Siswa dengan Kemampuan Pertimbangan Moral Siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
D. Profil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**ERROR! BOOKMARK NOT DEFIN**
A. Simpulan dan Implikasi .....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
B. Rekomendasi.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
DAFTAR PUSTAKA ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai karakter yang dinilai pada penelitian**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED**

Tabel 3.1. Arti harga koefisien korelasi**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.1. Kecerdasan dominan siswa berdasarkan jenis kelamin**ERROR! BOOKMARK NOT**

Tabel 4.2. Pengkategorian siswa berdasarkan kecerdasan dominan**ERROR! BOOKMARK NO**

Tabel 4.3. Rincian persentase aktivitas siswa yang memunculkan kecerdasan majemuk pada setiap pertemuan**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINE**

Tabel 4.4. Persentase kemunculan karakter melalui penilaian diri, penilaian rekan sejawat dan pengamat**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.5. Persentase rata-rata karakter pada setiap pertemuan**ERROR! BOOKMARK NOT D**

Tabel 4.6. Kesetujuan siswa dengan tindakan yang dilakukan pada kedua dilema..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.7. Skor C rata-rata kelompok siswa berdasarkan jenis kelamin**ERROR! BOOKMARK**

Tabel 4.8. Persentase kemunculan karakter siswa pada kelompok kemampuan pertimbangan moral siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.9. Hasil uji korelasi *rank Spearman***ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.10. Keterkaitan antara kecerdasan majemuk dominan siswa dengan karakter siswa yang menonjol**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.11. Skor C rata-rata kelompok siswa berdasarkan kecerdasan majemuk dominan ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Tabel 4.12. Persentase respon positif pada setiap pernyataan**ERROR! BOOKMARK NOT DEF**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model *connected* .... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.2. Model *webbed* ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.3. Model *fragmented* .. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.4. Model *nested* ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.5. Model *sequenced* ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.6. Model *shared* ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.7. Model *threaded*..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.8. Model *integrated* ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.9. Model *immersed* ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.10. Model *networked* ... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.11. Roda domain kecerdasan majemuk**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.12 Model pembelajaran perpaduan model jaring laba-laba dan bergalur..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.13. Alur pemetaan kompetensi dasar**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.14. Pemetaan kompetensi dasar**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.15. Jaringan tema musim**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.16. Koherensi karakter dalam konteks totalitas proses psikososial ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 2.17. Kerangka teoritis dan alur kerangka pemikiran**ERROR! BOOKMARK NOT DE**

Gambar 3.1. Desain penelitian kombinasi campuran tidak berimbang**ERROR! BOOKMARK N**

Gambar 3.2. Alur metode penelitian kombinasi *concurrent embedded,* model metode kuantitatif sebagai metode primer**ERROR! BOOKMARK NOT D**

Gambar 4.1. Persentase kecerdasan dominan siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.2. Persentase kecerdasan paling lemah**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.3. Persentase rata-rata kemunculan aktivitas siswa yang memunculkan kecerdasan majemuk**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4.4. Persentase kesesuaian antara kecerdasan dominan dan kemunculan aktivitas siswa yang memunculkan kecerdasan majemuk ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Gambar 4.5. Persentase kemunculan karakter melalui penilaian diri, penilaian rekan sejawat dan penilaian observasi oleh pengamat ..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
Gambar 4.6. Persentase rata-rata karakter siswa secara keseluruhan**ERROR! BOOKMARK NO**
Gambar 4.7. Katagori kemampuan petimbangan moral siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DE**
Gambar 4.8. Persentase kemunculan karakter berdasarkan kelompok kemampuan pertimbangan moral siswa**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**