

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Merujuk pada hasil temuan serta pembahasan penelitian yang telah dijelaskan pada Bab IV, maka dirumuskan beberapa simpulan sesuai pertanyaan penelitian sebagai berikut:

*Pertama*, secara umum kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 9 Bandung tergolong kedalam kategori sangat baik. Kegiatan ekstrakurikuler secara rutin dilaksanakan setiap jam pulang sekolah, kecuali pada hari sabtu yang dilaksanakan mulai pukul 08.00 sampai dengan 14.00. Selain itu, berdasarkan jawaban responden yang terdiri dari siswa/siswi kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung diperoleh gambaran bahwa kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 9 Bandung dapat memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan serta kemampuan, baik dari aspek kognitif, afektif, dan juga psikomotor.

*Kedua*, secara umum perilaku sosial peserta didik kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung menggambarkan bahwa perilaku sosial siswa/siswi kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung tergolong kedalam kategori baik. Pada kecenderungan peranan atau perilaku peran, siswa/siswi kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung mampu menampilkan keyakinan diri; memiliki pengaruh yang kuat terhadap teman sebaya atau mampu menguasai orang lain; memiliki inisiatif; dan mandiri. Pada kecenderungan sosiometrik atau perilaku dalam hubungan sosial, siswa/siswi kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung merupakan individu yang mampu menerima orang lain; mampu bersosialisasi; menunjukkan sikap terbuka/ramah dan bersahabat; dan mampu menunjukkan simpati. Pada kecenderungan ekspresi atau perilaku ekspresif, siswa/siswi kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi; dapat berlaku jujur saat ujian/ulangan di kelas; mampu bersaing dengan sehat dalam perlombaan; mampu mengendalikan emosi dan sikap agresif di kelas.

*Ketiga*, berdasarkan hasil penelitian ini didapati bahwa korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler dan perilaku sosial adalah positif. Sehingga berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler berpengaruh terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap perilaku sosial siswa kelas XI IIS SMA Negeri 9 Bandung, maka penulis dapat mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan masukan atau pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi SMA Negeri 9 Bandung agar mempertahankan kebijakan mengenai setiap peserta didik diwajibkan memilih minimal satu kegiatan ekstrakurikuler. Dan meningkatkan kembali fasilitas untuk setiap kegiatan ekstrakurikuler.
2. Bagi Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Negeri 9 Bandung agar lebih rutin untuk dapat hadir dalam setiap kegiatannya, sehingga perkembangan kegiatan ekstrakurikuler tersebut dapat lebih terpantau.
3. Bagi Penelitian selanjutnya, semoga penelitian ini dapat berguna dan dapat lebih dikembangkan lagi.