

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat HasilPenelitian	6
BAB II TINJAUAN TENTANG PENDAPAT MAHASISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MELALUI MODUL DALAM MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengertian Pendapat	7
B. Konsep Pembelajaran	8
C. Modul	12
D. Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI)	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi, Populasi, dan Sample Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Metode Penelitian	27
D. Definisi Operasional	28

E. Instrumen Penelitian	29
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	30
G. Uji Coba Instumen Penelitian	31
H. Teknik Pengumpulan Data	32
I. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Instrumen.....	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan Penelitian	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Mahasiswa Universitas Terbuka Bandung Yang Telah Mengikuti Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam.....	25
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Instrumen Pernyataan Angket Terstruktur	36
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Mengenai Penyajian Materi Kuliah dalam Modul Indikator Ruang Lingkup Materi.....	38
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Mengenai Penyajian Materi Kuliah dalam Modul Indikator Kegunaan Materi	41
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Mengenai Penyajian Materi Kuliah dalam Modul Indikator Penempatan Materi	42
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Mengenai Pegerjaan Tes dalam Modul Indikator Tingkat Kesukaran Tes	44
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Mengenai Pegerjaan Tes dalam Modul Indikator Jenis Tes	45
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Mengenai Pegerjaan Tes dalam Modul Indikator Kesesuaian Jenis Tes dengan Materi.....	46
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Mengenai Pegerjaan Tes dalam Modul Indikator Kegunaan Tes	47
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Pelaksanaan Ujian Indikator Kesesuaian Soal Ujian dengan Materi dan Tes	49
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Pelaksanaan Ujian Indikator Persiapan Ujian	50
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Pendapat Pelaksanaan Ujian Indikator Penilaian Hasil Ujian.....	52
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Kesulitan-kesulitan Mahasiswa Indikator Kesulitan Memahami Materi	53
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Kesulitan-kesulitan Mahasiswa Indikator Kesulitan Mengerjakan Tes	55

Tabel 4.14 Hasil Perhitungan <i>Chi</i> -Kuadrat Aspek Kesulitan-kesulitan Mahasiswa Indikator Kesulitan Mengikuti Ujian	56
--	----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27