

ABSTRAK

Shoffy Nashirotul Haq (1003268), 2015, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Judul Skripsi Pendapat Mahasiswa Terhadap Modul Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Di Universitas Terbuka Bandung

Universitas Terbuka merupakan universitas yang menerapkan pembelajaran jarak jauhnya melalui modul yang diberikan kepada seluruh mahasiswa di awal perkuliahan dengan dilengkapi beberapa pertemuan tutorial dari dosen. Mata kuliah PAI, mahasiswa dituntut untuk memfokuskan pembelajaran melalui modul tanpa adanya tutorial. Berdasarkan data yang ditemukan di lapangan, mahasiswa beranggapan bahwa pembelajaran yang dilakukannya melalui modul tanpa adanya tutorial mendapatkan respon negatif dari mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pendapat mahasiswa terhadap modul pembelajaran mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Universitas Terbuka Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan instrumen berupa angket yang disebarkan kepada mahasiswa semester tujuh dan sembilan sebanyak 33 orang. Berdasarkan hasil analisis data dengan rumus *chi*-kuadrat, terdapat perbedaan yang signifikan mengenai pendapat mahasiswa terhadap modul pembelajaran PAI ini. Pendapat mahasiswa mengenai kesulitan belajar dapat dikatakan sudah terdeskripsikan.

Kata kunci : modul, pembelajaran, mata kuliah PAI, universitas terbuka