

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan di paparkan beberapa simpulan yang berkaitan dengan kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan tradisional lempar karet yang di laksanakan di TK Al-Ikhlas, serta rekomendasi peneliti untuk selanjutnya.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dlakukan di di TK Al-Ikhlas maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi objektif kemampuan berhitung anak pada TK Al-Ikhlas pada pra-siklus menunjukkan bahwa kemampuan berhitung berada pada kategori B sebesar 16,66% kategori C sebesar 27,77% kategori K sebesar 55,55%. Dalam kegiatan pengebangan kemapuan berhitung anak di TK Alam Al-Ikhlas masih merujuk pada lembar kerja (LKS) anak mengerjakan . Dan juga media pendukung dalam proses pembelajaran matematika khususnya berhitung masih minim dan kurang variatif.
2. Penerapan kemampuan berhitung dengan permainan tradisional lempar karet di lakukan dengan menggunakan 2 Siklus pada setiap siklus terdapat 2 tindakan, siklus pertama pembelajaran kemampuan berhitung anak dengan permainan lempar karet di lakukan sesuai dengan indikator yang telah di rencanakan,pada siklus I dan siklus anak dapat mengenal konsep angka , membilang bilanga, mengurtkan bilangan, dan juga pada siklus II. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak pada TK Al-Ikhlas kelompok A.
3. Terdapat peningkatan (Pasca-siklus) dalam kemampuan berhitung anak usia dini melalui permainan tradisional lempar karet hal ini dapat di lihat dari kemampuan anak dalam menjumlah dan menunjukkan hasil presentase dari prasiklus kategori B sebsesar 16,66% dan untuk kategori C sebesar 27,77%, kemudian untuk kategori K sebesar 55,55% kemudian pada siklus I kemampuan berhitung anak meningkat pada kategori B 27,77% pada

kategori C 33,33%, kategori K 38,88%, selanjutnya pada siklus II meningkat setelah di berikan tindakan pada kategori B 83,33%, kategori C 16,66%, kategori K 0 % , maka dapat dikatakan bahwa penelitian kemampuan berhitung dengan menggunakan permainan tradisional dapat meningkatkan kemampuan berhitung di anak di TK Alam Al-Ikhlas.

B. Rekomendasi

Adapun rekomnedasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan peningkatan keterampilan berhitung anak usia dini dengan permainan tradisional lempar karet adalah sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah perlu menyediakan sarana dan prasaran yang mendukung proses kegiatan pembelajaran yang menarik minat anak dan juga menyenangkan bagi anak agar anak lebih antusias dalam kegiatan belajar.

2. Guru

- a. Guru haruslah lebih kreatif sebagai fasilitator anak dalam pembelajaran di kelas agar anak merasa tertantang dalam setiap pembelajarannya.
- b. Dalam upaya peningkatan kemampuan berhitung anak menggunakan media yang bervariasi yang dapat menstimulus perkembangan anak.
- c. Guru haruslah lebih banyak memperkenalkan permainan tradisional yang dapat di kaitkan dengan tema pembelajaran di sekolah agar anak tidak melupakan permainan tradisional itu

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penulis merasa dalam penelitian ini masih banyak aspek yang belum terungkap, peneliti berharap peneltian ini dapat di kembangkan lebih lanjut, sehingga dapat memberikan manfaat kepada mahasisiwi dan pendidik Anak Usia Dini.
- b. Peneliti dapat menggunakan permainan tradisional lempar karet sebagai penelitian selanjutnya dengan aspek yang berbeda seperti keterampilan motorik.

