

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PEMBENTUKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dari
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Kependidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

Engkos Koswara, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap
Pembentukan Kerjasama Dan Hasil Belajar Keterampilan Bermain Futsal
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PEMBENTUKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

Oleh
Engkos Koswara

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Engkos Koswara 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Engkos Koswara, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Pembentukan Kerjasama Dan Hasil Belajar Keterampilan Bermain Futsal
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ENKOS KOSWARA

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP PEMBENTUKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP.197101171998021001

Pembimbing II

Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd

NIP. 196807071992032001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Drs. Mudjihartono, M.Pd

NIP: 196508171990011001