

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Asumsi.....	4
F. Definisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Perkembangan Motorik Kasar	6
B. Konsep Motorik Halus	10
C. Konsep Permainan Tradisional Congklak.....	18
D. Penelitian Terdahulu.....	21

BAB III PENELITIAN

A. Metode dan Teknik Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
E. Kisi- Kisi Pengembangan Instrumen Penelitian.....	26

Eni, 2015

MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil TK AL-Manshuriyyah Kecamatan Sukasari.....	32
1. Lokasi Penelitian.....	32
2. Subjek Penelitian.....	32
3. Kegiatan Pembelajaran di TK Al-Manshuriyyah.....	33
B. Kemampuan Awal Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Al- Manshuriyyah Sebelum Bermain Congklak.....	33
C. Penerapan Bermain Congklak Dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Al- Manshuriyyah.....	36
1. Hasil dan Pembahasan Siklus I.....	36
2. Hasil dan Pembahasan siklus II.....	42
D. Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Al- Manshuriyyah Setelah Melakukan Permainan Tradisional Congklak..	48
E. Pembahasan.....	51
1. Kondisi Objektif Keterampilan Motorik Halus Sebelum Melakukan Kegiatan Permainan Tradisional Congklak	51
2. Implementasi Kegiatan Permainan Tradisional Congklak dalam Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Al- Manshuriyyah.....	53
3. Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Setelah Melakukan Kegiatan Permainan Tradisional Congklak	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	55
B. Rekomendasi	56

DAFTAR PUSTAKA..... 57

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tugas-Tugas Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Usia 3-5 tahun Pemen Diknas No 58 tahun 2009.....	16
2.2 Kompensi Dasar Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Kelompok A Menurut Kurikulum 2004.....	17
3.1 Instrumen Penelitian.....	27
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	28
3.3 Format Pedoman Observasi Keterampilan Motorik Halus AnakKelompok A Almanshuriyyah.....	31
4.1 Daftar Siswa Kelas A Al-Manshuriyyah.....	32
4.2 Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Prasiklus.....	34
4.3 Presentase Kategori Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini	
4.4 Hasil Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak.....	35
Kelompok A Siklus I.....	39
4.5 Presentase Kategori Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	40
4.6 Hasil Observasi Siklus I Pada Kegiatan Permainan Tradisional Congklak.....	41
4.7 Hasil Obsevasi Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Melalui Permainan Tradisional Congklak Siklus II.....	45
4.8 Presentase Kategori Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	56
4.9 Hasil Observasi Siklus II Pada Kegiatan Permainan Tradisional Congklak.....	47
4.10 Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A Al-Manshuriyyah Melalui Permainan Tradisional Congklak Pada Siklus I Dan II.....	49
4.11 Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	50

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Keterampilan motorik halus anak kelompok A pada saat Pra Siklus.....	35
Grafik 4.2 Keterampilan motorik halus anak kelompok A pada saat Siklus I.....	40
Grafik 4.3 Hasil Observasi Keterampilan motorik halus anak kelompok A pada saat Siklus II.....	47
Grafik 4.4 Hasil Observasi Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Kelompok A pada saat Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	50