

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	4
DAFTAR GAMBAR.....	7
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pembelajaran Debat	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Pembelajaran <i>Number Heads Together</i> (NHT).....	Error! Bookmark not defined.
C. Kemampuan Berpikir kritis	Error! Bookmark not defined.
D. Kajian Empirik beberapa hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel dan Operasionalisasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Operasionalisasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Realibilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Tingkat Kesukaran.....	Error! Bookmark not defined.
4. Daya Pembeda	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1) Analisis Indeks Gain.....	Error! Bookmark not defined.
2) Uji Normalitas data	Error! Bookmark not defined.
3) Uji Homogenitas data	Error! Bookmark not defined.
4) Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.

Yuni Latifah, 2015

PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DEBAT DENGAN METODE PEMBELAJARAN NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Observasi dan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen 1 (X MIA 1) SMAN 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen 2 (X MIA 2) SMAN 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol (X MIA 3) SMAN 1 Lembang	Error! Bookmark not defined.
4. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen 1 (X MIA 1) dengan Kelas Kontrol (X MIA 3)	Error! Bookmark not defined.
5. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen 2 (X MIA 2) dengan Kelas Kontrol (X MIA 3)	Error! Bookmark not defined.
6. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen 1 (X MIA 1) dengan Kelas Eksperimen 2 (X MIA 2)	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator-Indikator dari keterampilan berpikir kritis.....	21
Tabel 2.2 Kajian empirik beberapa hasil penelitan.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Jumlah siswa SMAN 1 Lembang.....	33
Tabel 3.3 Penentuan Jumlah Sampel.....	34
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.5 Variabel Operasionalisasi.....	37
Tabel 3.6 Tabel Persiapan untuk Mengitung Koefisien Korelasi.....	38
Tabel 3.7 Tabel Analisis Korelasi.....	38
Tabel 3.8 Klasifikasi Korelasi Koefisien.....	40
Tabel 3.9 Tabel untuk mengetahui jawaban benar salah jawaban.....	41
Tabel 3.10 Tabel Perhitungan $WL+WH$ dan $WL-WH$	42
Tabel 3.11 Penafsiran Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	42
Tabel 3.12 Interpretasi Nilai Indeks Gain.....	49
Tabel 3.13 Daftar Distribusi Frekuensi.....	50
Tabel 4.1 Uji validitas Soal <i>Pre-Tes</i>	56
Tabel 4.2 Uji validitas Soal <i>Post-Test</i>	57
Tabel 4.3 Uji Realibilitas Soal <i>Pre-Test</i>	58

Yuni Latifah, 2015

PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN DEBAT DENGAN METODE PEMBELAJARAN NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4 Uji Realibilitas Soal <i>Post-Test</i>	58
Tabel 4.5 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pre-Test</i>	59
Tabel 4.6 Tingkat Kesukaran Soal <i>Post-Test</i>	60
Tabel 4.7 Tingkat Daya Beda Soal <i>Pre-Test</i>	61
Tabel 4.8 Tingkat Daya Beda Soal <i>Post-Test</i>	62
Tabel 4.9 Hasil Observasi yang Berfokus pada Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dengan Menggunakan Metode Konvensional	63
Tabel 4.10 Hasil Observasi yang Berfokus pada Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dengan Menggunakan Metode Debat.....	64
Tabel 4.11 Hasil Observasi yang Berfokus pada Siswa pada Kelas Eksperimen 2 dengan Menggunakan Metode Konvensional	65
Tabel 4.12 Hasil Observasi yang Berfokus pada Siswa pada Kelas Eksperimen 2 dengan Menggunakan Metode <i>Number Heads Together</i> (NHT)	66
Tabel 4.13 Hasil Observasi yang Berfokus pada Siswa pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Metode Konvensional	67
Tabel 4.14 Hasil Observasi yang Berfokus pada Siswa pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Metode Konvensional	68
Tabel 4.15 Hasil Observasi yang Berfokus pada Guru di Kelas Eksperimen 1 dengan Menggunakan Metode Konvensional	69
Tabel 4.16 Hasil Observasi yang Berfokus pada Guru di Kelas Eksperimen 1 dengan Menggunakan Metode Debat.....	70
Tabel 4.17 Hasil Observasi yang Berfokus pada Guru di Kelas Eksperimen 2 dengan Menggunakan Metode Konvensional	71
Tabel 4.18 Hasil Observasi yang Berfokus pada Guru di Kelas Eksperimen 2 dengan Menggunakan Metode <i>Number Heads Together</i> (NHT).....	72
Tabel 4.19 Hasil Observasi yang Berfokus pada Guru di Kelas Kontrol dengan Menggunakan Metode Konvensional	73

Tabel 4.20 Hasil Observasi yang Berfokus pada Guru di Kelas Kontrol dengan Menggunakan Metode Konvensional	74
Tabel 4.21 Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	75
Tabel 4.22 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i>	76
Tabel 4.23 Uji Normalitas <i>Post-Test</i>	76
Tabel 4.24 Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	77
Tabel 4.25 Uji Hipotesis kelas eksperimen 1 dengan kelas kontrol.....	78
Tabel 4.26 Uji Hipotesis kelas eksperimen 2 dengan kelas kontrol.....	79
Tabel 4.27 Uji Hipotesis kelas eksperimen 1 dengan kelas eksperimen 2.....	80
Tabel 4.28 Hasil Wawancara pada Siswa.....	81
Tabel 4.29 Hasil Wawancara pada Siswa.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	36