

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	9
A. Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	9
B. Perkembangan Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	10
C. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	11
1. Tahapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	11
2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	14
D. Kegiatan 5M dalam Kurikulum 2013 dan <i>Learning Cycle 7E</i>	15
E. Pemahaman Konsep.....	20
F. Penalaran Ilmiah.....	24
G. Hubungan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> Terhadap Penalaran Ilmiah dan Pemahaman Konsep	26
H. Kerangka Berfikir	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Katagori dan Proses kognitif Pemahaman	23
2.2	Keterkaitan Pemahaman Konsep dan Penalaran Ilmiah dengan <i>Learning Cycle 7E</i>	31
3.1	Desain Penelitian	41
3.2	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	49
3.3	Interpretasi Tingkat Kemudahan Butir Soal	50
3.4	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	51
3.5	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pemahaman Konsep	52
3.6	Pedoman Peskoran Instrument Penalaran Ilmiah.....	54
3.7	Interpretasi Skor Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi.....	55
3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi.....	56
3.9	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	56
3.9	Kriteria Skala Sikap Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran	54
4.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> pada Setiap Pertemuan	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Perkembangan Siklus Belajar	11
2.2	Tekanan total yang dialami oleh sebuah benda.....	37
2.3	Bejana Berhubungan	38
2.4	Prinsip Hukum Pascal.....	38
2.5	Terapung, Melayang, dan Tenggelam.....	39
3.1	Diagram Alur Proses Penelitian	47
4.1	Diagram Perbandingan Persentase Skor Rerata Pretest, Posttest dan N-Gain Pemahaman Konsep	57
4.2	Diagram Perbandingan Rerata Skor <i>N-Gain</i> Setiap Aspek Pemahaman Konsep	59
4.3	Diagram <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Setiap Aspek Pemahaman Konsep	60
4.4	Diagram Perbandingan Persentase Skor Rerata Pretest, Posttest dan N-Gain Penalaran Ilmiah.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	85
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
A.2 Lembar Kegiatan Siswa	104
B. Instrumen Tes	120
B.1 Kisi-kisi Soal Tes Pemahaman Konsep	121
B.2 Tes Pemahaman Konsep Fluida Statis (Soal Uji Coba)	135
B.3 Soal Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep.....	141
B.4 Soal Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	149
C. Instrumen Non Tes	157
C.1 Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru.....	158
C.2 Format Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Siswa	160
C.3 Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru..	164
C.4 Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Siswa.	166
D. Hasil Uji Coba Instrumen	168
D.1 Hasil Uji Coba Soal Tes Pemahaman Konsep	169
D.2 Koefisien Korelasi Uji Coba Pertama dan Kedua Instrumen Pemahaman Konsep.....	173
E. Uji Statistik Hasil Penelitian	174
E.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep.....	175
E.2 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Pemahaman Konsep.....	179

E.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penalaran Ilmiah.....	180
E.4 Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Kemampuan Penalaran Ilmiah.....	184
F. Dokumentasi Penelitian	185
E.1 Lembar Judgment	186
E.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	188
E.3 Foto-foto Penelitian	189