

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pengolahan data serta pengajuan rumusan masalah yang telah ditentukan maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) memiliki pengaruh kearah yang positif dengan hasil bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar dalam aktivitas permainan bolabasket di SMP Negeri 2 Bayongbong, atau dengan kata lain bahwa hasil belajar dalam aktivitas permainan bolabasket dapat di pengaruhi oleh model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) membuat siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bayongbong dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan bermain dalam aktivitas permainan bolabasket . Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam proses pembelajaran penjas, khususnya pembelajaran permainan bolabasket.
2. Melalui model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) siswa lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.