

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan dijabarkan kesimpulan dan saran yang dibuat berdasarkan beberapa temuan penelitian dan pembahasan yang dapat menjawab pertanyaan dalam penelitian analisis bab ikatan kimia pada buku teks pelajaran kimia SMA/MA dengan perspektif 4S TMD pada tahap seleksi.

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keluasan materi pada bab ikatan kimia dalam buku teks pelajaran kimia SMA/MA yang dianalisis belum sesuai dengan tuntutan kurikulum. Dari 26 topik yang dituntut oleh kurikulum, terdapat topik yang dibahas kurang luas, yaitu topik pengertian ikatan kimia. Sedangkan kedalaman konsep pada bab ikatan kimia pada buku teks pelajaran kimia SMA/MA tersebut juga belum sesuai. Dari 25 topik yang dibahas, 2 topik yang dibahas kurang dalam adalah topik struktur Lewis dan pengecualian aturan oktet. Sedangkan 3 topik yang dibahas terlalu dalam adalah ikatan ion, gaya van der Waals, dan bentuk molekul.
2. Masih ditemukan beberapa konsep pada bab ikatan belum benar secara keilmuan. Dari 65 pengetahuan yang membangun 25 konsep dalam bab ikatan kimia pada buku teks pelajaran kimia SMA/MA tersebut, terdapat 4 pengetahuan yang dinyatakan salah berdasarkan rujukan buku teks kimia umum. Keempat pengetahuan tersebut membangun konsep kestabilan atom, pengecualian aturan oktet, bentuk molekul, dan teori VSEPR.
3. Nilai-nilai yang ditanamkan pada bab ikatan kimia dalam buku teks pelajaran kimia SMA/MA yang telah dianalisis adalah nilai rasa ingin tahu. Nilai tersebut sesuai dengan tuntutan kurikulum KD 2.1. Selain itu nilai-nilai yang

dapat ditanamkan pada bab ikatan kimia adalah nilai peduli sosial, nilai bersahabat/komunikatif dan nilai religius.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran untuk melengkapi penelitian yang telah dilakukan diantaranya:

1. Analisis buku teks pelajaran kimia SMA/MA dengan perspektif seleksi dari 4S TMD dapat digunakan oleh guru maupun peneliti untuk menganalisis materi atau bab lain pada buku teks pelajaran kimia SMA/MA.
2. Analisis buku teks pelajaran kimia SMA/MA dengan perspektif seleksi dari 4S TMD dapat diteliti lebih lanjut sampai pada tahap akhir yaitu tahap reduksi didaktik.
3. Konsep-konsep yang tidak benar secara keilmuan dan tidak sesuai keluasaan maupun kedalaman materinya tidak perlu diajarkan kepada siswa agar tidak terjadi miskonsepsi.
4. Dalam membuat membuat buku teks pelajaran kimia SMA/MA oleh penulis, sebaiknya memperhatikan kriteria bahan ajar yang baik.