

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data tidak terdapat pengaruh yang signifikan diantara modifikasi peluru terhadap pembelajaran keterampilan gerak dasar tolak peluru pada siswa SMK Negeri 4 Bandung. Dari hasil di atas dapat di simpulkan bahwa pembelajaran tolak peluru dengan menggunakan peluru modifikasi lebih memiliki pengaruh yang baik terhadap keterampilan gerak dasar pembelajaran tolak peluru siswa.

B. Saran-saran

Sebenarnya tanpa adanya pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah, maka pendidikan di sekolah akan pincang atau tidak akan berjalan dengan sempurna. Oleh karena itu pendidikan jasmani memiliki peran yang sangat penting di lingkungan sekolah. Pembelajaran pendidikan jasmani pastinya lebih di minati oleh para siswa, karena guru-guru pendidikan jasmani cenderung bersifat terbuka dan mudah beradaptasi dengan murid, tetapi juga kadang-kadang siswa bosan dalam pembelajaran penjas yang selalu monoton. Memang pembelajaran pendidikan jasmani akan cenderung berhasil, apabila dengan model pembelajaran yang kreatif, penggunaan waktu yang efektif, serta pembelajaran yang berkarakter, tetapi kadang-kadang juga kurang efektif bila kurang serius dalam proses belajar-mengajarnya.

Bagi seluruh pendidik/guru pendidikan jasmani di harapkan agar menerapkan metode pendekatan-pendekatan modifikasi untuk menumbuhkan minat siswa sehingga dapat meningkatkan tingkat partisipasinya pada setiap pembelajaran pendidikan jasmani yang di ikutinya. Masa aktif belajar siswa juga harus lebih di perhatikan, agar waktu gerak siswa pun lebih banyak, sehingga tujuan dan aspek-aspek dalam pembelajaran pendidikan jasmani dapat tercapai dengan sempurna atau mendekati sempurna.

Sehubungan dengan penelitian yang penulis lakukan, maka penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Pengaruh *Modifikasi* dapat menjadi pilihan yang tepat untuk para pendidik pendidikan jasmani di sekolah maupun di tingkat perguruan tinggi dalam mempermudah pembelajaran keterampilan gerak dasar tolak peluru.
2. Melalui pengaruh *Modifikasi Peluru* dalam keterampilan gerak dasar siswa akan lebih aktif dalam keterampilan gerak yang terkandung dalam pembelajaran *Tolak Peluru* dan keterampilan gerak dasar yang di berikan pendidik.
3. Melalui pembelajaran *Tolak Peluru* yang di terapkan dalam materi keterampilan gerak dasar pembelajaran tolak peluru di tingkat sekolah, akan meningkatkan nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani.
4. Mengingat masih kurangnya penelitian tentang *Pengaruh Modifikasi Peluru* didalam pembelajaran penjas, dan sebaiknya di adakan penelitian lebih lanjut agar dapat lebih meningkatkan hasil pembelajaran sesuai tujuan pendidikan jasmani.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis paparkan. Mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan kualitas pendidikan khususnya perkembangan pendidikan di Indonesia.