

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAH

PERNYATAAN

KATA MUTIARA

| | |
|---------------------------|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| E. Batasan Penelitian | 5 |
| F. Penjelasan Istilah | 5 |
| G. Gerakan Dasar Tolak Peluru | 6 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN,

DAN HIPOTESIS PENELITIAN

| | |
|----------------------------------|---|
| A. Kajian Pustaka | 7 |
| 1. Hakikat Pembelajaran | 7 |
| a. Pengertian Pembelajaran | 7 |

Alan Kurniawan, 2015

*PENGARUH MODIFIKASI PELURU TERHADAP PEMBELAJARAN KETERAMPILAN GERAK DASAR TOLAK
PELURU PADA SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| b. Pengertian Pendidikan Jasmani | 8 |
| 2. Hakikat Atletik | 9 |
| a. Kedudukan Mata Pembelajaran Atletik Di Dalam Pendidikan Jasmani dan Kurikulum | 9 |
| b. Nomor-Nomor Yang Di Perlombakan Di Dalam Cabang Olah Raga Atletik | 10 |
| 3. Hakikat Tolak Peluru | 11 |
| a. Pengertian Tolak Peluru | 11 |
| b. Kedudukan Tolak Peluru di Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kurikulum | 13 |
| c. Tehnik Tolak Peluru | 19 |
| 1) Tehnik O'Brien | 20 |
| 2) Cara Memegang Peluru | 21 |
| d. Peralatan Perlombaan Dan Lapangan Tolak Peluru | 22 |
| a. Peluru | 22 |
| b. Peralatan Perlombaan | 23 |
| 1) Lapangan Tolak Peluru | 23 |
| a) Balok Tolak Peluru | 24 |
| b) Lingkaran Tolak Peluru | 25 |
| 4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar Tolak Peluru | 25 |
| a. Modifikasi Alat | 26 |
| b. Modifikasi Peluru Dan Spesifikasi Alat Yang Di Modifikasi | 28 |
| c. Keuntungan Modifikasi Peluru Bagi Siswa | 29 |
| d. Kerugian Modifikasi Peluru Bagi Siswa | 29 |
| B. Kerangka Pemikiran | 30 |

| | |
|--------------------|----|
| C. Hipotesis | 30 |
|--------------------|----|

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Metode Penelitian | 31 |
| B. Lokasi, Populasi, Sampel Penelitian | 32 |
| 1. Lokasi Penelitian | 32 |
| 2. Sasaran Penelitian | 32 |
| 3. Populasi | 32 |
| 4. Sampel | 32 |
| C. Desain Penelitian | 33 |
| D. Instrumen Penelitian | 36 |
| 1. Tes Pembelajaran Keterampilan Gerak Dasar dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 36 |
| a. Tes Tidak Memakai Awalan Tolak Peluru | 36 |
| b. Tes Memakai Awalan Tolak Peluru | 38 |
| 2. Kriteria Penilaian | 40 |
| a. Tes Tidak Memakai Awalan | 40 |
| b. Tes Memakai Awalan | 40 |
| 3. Kategori Penyekoran | 40 |
| E. Pelaksanaan Latihan | 41 |
| F. Uji Coba Instrumen | 43 |
| a. Uji Validitas | 43 |
| b. Uji Reliabilitas Alat Tes | 44 |
| c. Tehnik Pengmplan Data | 46 |
| d. Hasi Uji Validitas Dan Reliabilitas | 47 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Alan Kurniawan, 2015

PENGARUH MODIFIKASI PELURU TERHADAP PEMBELAJARAN KETERAMPILAN GERAK DASAR TOLAK PELURU PADA SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| A. Pengolahan Data | 50 |
| 1. Uji Normalitas | 50 |
| 2. Uji Homogenitas | 51 |
| 3. Uji Hipotesis | 52 |
| B. Deskripsi Penelitian | 53 |
| C. Diskusi Temuan | 54 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 55 |
| B. Saran | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |