

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

SMK Negeri 5 Bandung merupakan salah satu sekolah kejuruan yang didalamnya terdapat beberapa kompetensi keahlian. Kompetensi keahlian yang terdapat di SMK Negeri 5 Bandung salah satunya adalah Teknik Gambar Bangunan (TGB). Proses belajar mengajar di SMK Negeri 5 Bandung terdiri dari sekitar 30% teori dan 70% praktik. Dengan demikian kebutuhan akan sarana dan prasarana yang memadai untuk praktik sangat tinggi. Oleh karena itu informasi mengenai sarana prasarana yang dimiliki oleh SMK Negeri 5 Bandung tersebut perlu diketahui.

Program keahlian teknik gambar bangunan membutuhkan sarana dan prasarana yang harus disediakan oleh SMK Negeri 5 Bandung, seperti ruangan gambar perangkat komputer, perangkat mesin gambar manual dan ruang gambar beserta perangkat manual sebagai fasilitas yang ada di dalamnya. Sarana komputer yang tersedia harus memiliki ruang tersendiri yang ditempatkan pada laboratorium komputer. Fungsi laboratorium komputer tersebut adalah sebagai tempat dalam pelaksanaan belajar mengajar siswa SMK Negeri 5 Bandung yang harus sesuai dengan persyaratan yang telah termuat pada Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 Pada Putusan Tanggal 31 Juli 2008.

Selanjutnya, menurut Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 129/a/u/2004 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan (SPM) untuk SMK Pasal 4 ayat 2 (Keputusan Menteri, 2004, hlm. 5) yang salah satu menjelaskan bahwa 90% sekolah harus memiliki sarana dan prasarana minimal sesuai dengan standar teknis yang diterapkan secara nasional.

Selain sarana dan prasana bidang laboratorium, perlu diperhatikan pula tentang perangkat komputer yang digunakan sebagai media utama dalam pelaksanaan mata pelajaran menggambar dengan menggunakan *Software*

Dena Mutaqin, 2015

**STUDI KELAYAKAN DAN PEMANFAATAN SARANA PRASARANA  
DI LABORATORIUM KOMPUTER JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

komputer di Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung. Dengan penggunaan komputer sebagai media pembelajaran maka akan dibutuhkan standar minimal untuk menunjang kebutuhan belajar mengajar di laboratorium komputer. Namun dapat disayangkan di Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 40 Tahun 2008 tidak termuat kriteria minimal perangkat komputer berupa spesifikasi CPU (*Central Processing Unit*) dan *printer* yang harus tersedia untuk menunjang pembelajaran. Pada Lampiran Peraturan Menteri No. 40 Tahun 2008 tersebut hanya tertuang penjelasan bahwa perangkat komputer harus mendukung penggunaan multimedia.

Pengadaan sarana praktik khususnya perangkat komputer yang memenuhi kriteria pemakaian memang merupakan suatu masalah yang besar dalam pengadaan sarana praktik tersebut, dikarenakan untuk memenuhi persyaratan diatas, diperlukan biaya yang cukup besar. Keterbatasan di laboratorium komputer jelas menimbulkan kesulitan besar dalam proses belajar mengajar. Untuk mengatasi masalah yang terkait dengan pengadaan sarana pendidikan untuk praktik tersebut maka secara keseluruhan harus diketahui terlebih dahulu tentang masalah yang dihadapi, meliputi informasi sarana praktik yang ada, informasi sarana praktik yang dibutuhkan ditinjau dari jenis dan spesifikasi maupun jumlahnya.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa terlihat jelas sarana dan prasarana pendidikan khususnya dalam proses mengajar praktik di laboratorium komputer masih menjadi kebutuhan vital yang harus dipenuhi oleh setiap lembaga sekolah termasuk di SMK Negeri 5 Bandung pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan. Kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan untuk praktik dimaksudkan sebagai antisipasi kurikulum maupun tuntutan dunia usaha/industri. Sebaliknya bagi SMK Negeri 5 Bandung pemberian sarana dan prasarana praktik dari pemerintah ternyata belum terbebas dari masalah-masalah seperti jadwal pemakaian, biaya operasional, sistem dan biaya perawatan, umur pakai yang relatif pendek maupun jumlah yang terbatas.

Dari uraian yang telah dijelaskan di atas bahwa proses belajar mengajar khususnya praktik komputer dengan menggunakan perangkat lunak (*Software*) di

Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung dengan tujuan yang akan dicapai ternyata memerlukan banyak dukungan dari berbagai aspek. Berdasarkan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“Studi Kelayakan Dan Pemanfaatan Sarana Prasarana Di Laboratorium Komputer Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan diatas maka dapat diidentifikasi pokok-pokok masalah antara lain sebagai berikut :

1. Belum diterapkan secara menyeluruh oleh pihak sekolah tentang standar nasional pendidikan maupun standar pelayanan minimal yang terkait dengan sarana laborototium komputer.
2. Belum diterapkan secara menyeluruh oleh pihak sekolah tentang standar nasional pendidikan maupun standar pelayanan minimal yang terkait dengan prasarana laborototium komputer.
3. Kurangnya tenaga pengelola laboratorium komputer.
4. Kurangnya pemanfaatan laboratorium komputer.

## **C. Batasan Masalah**

Pada pokok batasan masalah ini, permasalahan akan dibatasi pada pokok permasalahan yang menyangkut pada komponen pemenuhan sarana dan prasarana menurut Peraturan Menteri Pendidikan No. 40 Tahun 2008 dan untuk standar yang belum termuat pada Permendiknas No.40 Tahun 2008 akan merujuk pada standar yang diatur dalam Badan Standar Nasional Pendidikan No. 1023-P2-10/11.

## **D. Rumusan Masalah**

Dari uraian tentang permasalahan di atas dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Bagaimanakah tingkat kelayakan prasarana di laboratorium komputer Jurusan Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung pada saat ini ?

2. Bagaimanakah tingkat kelayakan sarana di laboratorium komputer Jurusan Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung pada saat ini ?
3. Bagaimanakah pemanfaatan laboratorium komputer Jurusan Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung pada saat ini ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui kelayakan prasarana di laboratorium komputer Jurusan Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung pada saat ini.
2. Untuk mengetahui kelayakan sarana di laboratorium komputer Jurusan Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung pada saat ini.
3. Untuk mengetahui pemanfaatan laboratorium komputer Jurusan Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung pada saat ini.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengharapkan sesuatu yang dapat dimanfaatkan tidak hanya untuk satu pihak, namun juga beberapa pihak yang terkait.

##### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan literatur yang memperkaya khasanah ilmu pengetahuan mampu kajian pustaka serta penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan bidang kependidikan.

##### 2. Manfaat Praktis

###### a. Bagi SMK Negeri 5 Bandung

Manfaat dari hasil penelitian ini adalah sebagai informasi dan masukan mengenai sarana dan prasarana laboratorium, sehingga dapat diketahui hal yang perlu dibenahi dan ditingkatkan laboratorium khususnya pada laboratorium komputer Jurusan Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Bandung.

###### b. Mahasiswa

Diharapkan dapat menambah wawasan dan sebagai wahana untuk melatih kemampuan menulis karya tulis ilmiah, disamping itu diharapkan dapat membangkitkan minat mahasiswa lain untuk mengadakan penelitian lebih lanjut dalam bidang pendidikan.

Dena Mutaqin, 2015

*STUDI KELAYAKAN DAN PEMANFAATAN SARANA PRASARANA  
DI LABORATORIUM KOMPUTER JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
SMK NEGERI 5 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)