

## ABSTRAK

Nurhasanah Ridhwani, (2016). “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar dengan Menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* di Kelas IV SDN Cigabus Kecamatan Taktakan Kota Serang”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya jumlah siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu sebanyak 30 siswa pada mata pelajaran matematika materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SDN Cigabus kecamatan Taktakan kota Serang tahun ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk; (1) mengetahui langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement devision* (STAD); (2) mengetahui apakah model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa; serta (3) mengetahui implikasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada materi keliling dan luas bangun datar di kelas IV SDN Cigabus. Tinjauan teori terhadap Model pembelajaran STAD mengindikasikan bahwa jika model pembelajaran STAD diterapkan secara benar dan sesuai prosedur, maka model pembelajaran STAD dapat diperbaiki dan hasil belajar siswa dapat meningkat. Model pembelajaran STAD menekankan pada aktivitas dan interaksi siswa untuk saling memotivasi dan membantu dalam menguasai materi pelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan model pembelajaran Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Cigabus dengan jumlah 30 siswa, instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi guru, lembar observasi siswa, dan tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan data bahwa pada pelaksanaan pra siklus tidak seorangpun yang lulus KKM, kemudian pada siklus I 13 orang siswa lulus KKM, dan pada siklus II meningkat tajam, dari 30 orang siswa 25 diantaranya lulus KKM. Penelitian ini direkomendasikan untuk kepala sekolah, guru, dan peneliti selanjutnya.

Kata kunci : STAD (*student team achievement division*), aktif, hasil belajar, kelompok, pengetahuan.

Nurhasanah Ridhwani, 2016

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI KELAS IV SDN CIGABUS KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Nurhasanah Ridhwani, (2016). "Improved Student Results on the Perimeter and Area Material Build Flat with Type Cooperative Method Using Student Team Achievement Division in Class IV SDN Cigabus Taktakan District of Serang City".**

This research is motivated by the low number of students who meet the minimum completeness criteria (KKM) that as many as 30 students in the subjects of mathematics material round the flat and wide awake in class IV SDN Cigabus sub Taktakan Serang academic year 2015/2016. This research aims to; (1) find out the steps of learning model cooperative student team achievement type devision (STAD); (2) find out if learning can improve student learning outcomes; and (3) knowing the implications of learning model cooperative type STAD against student learning results content round-and wide awake in class IV SDN Cigabus. Review of the theory of the Learning Model against STAD indicated that if Learning Model STAD applied correctly and in accordance the procedure, then the LearningModel can be improved and the STAD student learning can be improved. The learning model places emphasis on activity and STAD interaction students to motivate and help in mastering the subject matter. This study used a qualitative approach to Research learning model Action class that consists of two cycles. The subject of research is the grade IV SDN Cigabus to the amount of 30 students, the instruments used include observation sheets, sheet teacher observation of student test results, and student learning. The results showed that the data on implementation of pre cycle one does not pass the KKM, then on the 13th I cycle students pass the KKM, and in cycle II rose sharply, from 30 people including 25 students graduated KKM. The study recommended for school principals, teachers, and researchers.

Keywords: STAD (student team achievement division), active, learning outcomes, group, knowledge.



**Nurhasanah Ridhwani, 2016**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI KELAS IV SDN CIGABUS KECAMATAN TAKTAKAN KOTA SERANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)