

ABSTRAK

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADA PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT POSITIF DAN NEGATIF

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan, karena kesuksesan seseorang tergantung pada besar kecilnya infestasi dalam pendidikan. Oleh karenanya, keberhasilan dalam pendidikan sangatlah diharapkan guna kehidupan di masa depan. Akan tetapi, seiring dengan berkembangnya zaman berkembang pula permasalahan – permasalahan yang dihadapi dalam dunia pendidikan, dari permasalahan tersebut dapat berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam belajar, Pembelajaran matematika umumnya hanya menerapkan rumus pada soal-soal rutin namun pada permasalahan tertentu siswa kurang mampu dalam memahaminya. Dalam hal ini berdasarkan penelitian sebelumnya siswa mengalami kesulitan dengan kemampuan pemahaman pada penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif, kemampuan pemahaman matematis dirasa sangat penting dalam pembelajaran matematika karena matematika di Sekolah Dasar merupakan ilmu abstrak dan pasti, jadi untuk memahaminya dibutuhkan kemampuan pemahaman yang tinggi bagi siswa. Dalam meningkatkan kemampuan pemahaman matematis peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) yang mana setelah dilakukan pembelajaran pada materi penjumlahan bilangan bulat positif dan negatif, hasil rata-rata yang diperoleh sangat meningkat pada tes awal rata-rata kelas eksperimen 34,50 sedangkan rata-rata kelas kontrol 36,00, penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen quasi dengan desain penelitian *nonequivalent pretest-posttest control group design* (*pretest-posttest* dua kelompok). Setelah dilakukan penelitian, model pembelajaran kooperatif tipe NHT sangat berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa hal ini berdasarkan hasil dari penelitian yang diujikan kepada dua kelas dengan nilai rata-rata yang tidak jauh berbeda, kelas yang satu diberikan pembelajaran dengan menggunakan NHT (*Numbered Head Together*) dengan rata-rata tes akhir mencapai 80,50 sedangkan kelas yang lain diberikan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 70,50, hasilnya kemampuan pemahaman matematis siswa pada kelas yang diberikan pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*) lebih meningkat dibandingkan kemampuan pemahaman matematis pada kelas yang diberikan pembelajaran konvensional.

Kata kunci: kemampuan pemahaman, model pembelajaran NHT.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS MODEL COOPERATIVE LEARNING ABILITY TYPE NHT TO IMPROVE UNDERSTANDING MATHEMATICAL ADDITIVE ON POSITIVE AND NEGATIVE NUMBERS ROUND

Education is a very important thing in life, because a person's success depends on the size of the infestation in education. Therefore, success in education are expected to life in the future. However, with development times also develops problems - problems that face the world of education, these problems can affect the ability of students in learning, learning mathematics generally only apply the formula on matters of routine, but on specific issues underprivileged students in understanding , In this based on previous research students have difficulty with comprehension ability on the summation of positive integers and negative, the ability of mathematical understanding is considered very important in the learning of mathematics for mathematics in primary school science is abstract and uncertain, so to understand it requires the ability to grasp the high for students , In enhancing the ability of researchers with mathematical understanding cooperative learning model NHT (Numbered Head Together) which after learning the material sum of positive and negative integers, the average yield obtained greatly increased at average initial test experimental class 34.50 while the average grade 36.00 controls, this study uses a quantitative approach with quasi experimental method research design nonequivalent pretest-posttest control group design (pretest-posttest two groups). After doing research, cooperative learning model NHT greatly affect the ability of mathematical understanding of students it is based on the results of the study were tested in two classes with an average value that is not much different, one class given a lesson by using NHT (Numbered Head Together) with an average of 80.50 while the final test achieving other class given conventional learning with an average value of 70.50, the result is the ability of students' mathematical understanding in a given class learning NHT (Numbered Head Together) increases more than the ability of mathematical understanding in the classroom given conventional learning

Keywords: the ability of understanding, learning model NHT