

ABSTRAK

IRFAN (2016). PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM POSING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI OPERASI HITUNG PECAHAN DI KELAS V SEKOLAH DASAR.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pendekatan *problem posing* terhadap hasil belajar siswa pada materi operasi hitung pecahan di kelas V sekolah dasar. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini adalah karena rendahnya hasil belajar siswa pada materi operasi hitung pecahan, siswa pasif dalam pembelajaran, kurangnya pembiasaan terhadap latihan-latihan soal oleh guru. Oleh karenanya diperlukan sebuah strategi pembelajaran agar siswa aktif dalam pembelajaran dan terbiasa dengan latihan-latihan soal operasi hitung pecahan. Strategi pembelajaran tersebut yaitu dengan menggunakan pendekatan *problem posing*, dimana dalam pembelajaran menggunakan pendekatan *problem posing* siswa diajak untuk berperan aktif dalam pembelajaran, menuangkan pemikiran siswa sesuai kemampuan dengan membuat sebuah soal matematika dan menemukan jawaban dari soal yang dibuatnya baik secara kelompok maupun individu, sehingga siswa akan terbiasa dengan latihan-latihan soal dan membuat daya ingat siswa bertahan lebih lama. Penelitian dengan metode quasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design* ini dilakukan di SDN Rancatales kecamatan Taktakan kota serang, dengan subjek 50 orang siswa diambil dari kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 25 siswa dan VB sebagai kelas kontrol sebanyak 25 siswa. penelitian yang berlangsung selama satu bulan ini dimulai dari perizinan, pretes, *treatment* sebanyak 4 kali dan diakhiri dengan postes. Hasil yang diperoleh pada penelitian selama pretes sampai postes menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada materi operasi hitung pecahan dengan rata-rata hasil pretes sebesar 18,8 untuk kelas eksperimen dan 20,0 untuk kelas kontrol, meningkat menjadi 59,6 untuk kelas eksperimen dan 46,4 untuk kelas kontrol. Sehingga penelitian ini dikatakan berhasil dengan penggunaan pendekatan *problem posing* lebih baik daripada yang tidak menggunakan pendekatan *problem posing*.

Kata kunci : *Problem Posing*, Hasil Belajar

ABSTRACT

IRFAN (2016). THE INFLUENCE OF APPROACHING PROBLEM POSING TO STUDENTS' LEARNING RESULT IN SUBJECT OF FRACTION CALCULATION OPERATION FOR 5th GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL.

This research is done to know the influence of application approaching problem posing to students' learning result in subject of fraction calculation operation for fifth grade of elementary school. This research based on the low achievement of students' learning result in subject of fraction calculation operation, students are passive in learning, less exercise activity done by teacher. That's way it needs a learning strategy to make students active in learning and be familiar to the exercises in fraction calculation operation. The learning strategy itself used to approaching problem posing, which is the learning using approaching problem posing to persuade students actively in learning, expressing their ideas to make an exercise and find the answer that they have made, both individual or group, according their own ability to get that students are familiar in exercises and students' memorizing improved. This research uses quasi experiment method and nonequivalent control group design and it is done at SDN Rancatales, Taktakan District, Serang city with 50 students taken from 25 students V-A Class as Experiment class and 25 students V-B class as control class. This research takes a month, starting to get permission, doing pre-test, treatment four times, and the last post-test. In order that, the result of this research, taken from pre-test and post-test, shows improving in students' learning result in subject of fraction calculation operation with pre-test average score as 18,8 for experiment class and 20,0 for control class become increasing as 59,6 for experiment class and 46,4 for control class. In order that, this research is claimed success using approaching problem posing prefer than not using approaching problem posing.

Keywords : *problem posing, learning results*