

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari perhitungan statistik, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

Pertama, dari hasil uji hipotesis membuktikan terdapat pengaruh dari penggunaan media silsilah raja-raja terhadap kemampuan berpikir kesejarahan siswa dengan $\alpha = 0,05$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada pengaruh penggunaan media silsilah raja-raja terhadap kemampuan berpikir kesejarahan siswa. Hasil pengujian ini disimpulkan bahwa media silsilah raja-raja cukup efektif untuk digunakan dalam pembelajaran sejarah guna meningkatkan kemampuan berpikir kesejarahan siswa.

Kedua, terdapat perbedaan kemampuan berpikir kesejarahan siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan berbeda. Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan (*treatment*) berupa media silsilah raja-raja, sedangkan untuk kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Hasil yang diperoleh terdapat perbedaan kemampuan berpikir kesejarahan siswa terbukti dari perbedaan rata-rata posttest serta indeks gain yang diperoleh dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata indeks gain pada kelas eksperimen termasuk pada kategori sedang. Sedangkan untuk kelas kontrol termasuk kepada kategori rendah. Hal tersebut menunjukkan adanya perbedaan kemampuan berpikir kesejarahan siswa setelah diberikan perlakuan yang berbeda.

B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang lebih baik dari media silsilah raja-raja terhadap kemampuan berpikir kesejarahan. Maka

media silsilah raja-raja dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru sejarah dalam pembelajaran di kelas.

- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya media yang akan digunakan lebih banyak melibatkan siswa sehingga pembelajaran akan lebih menyenangkan.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran sejarah di persekolahan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Aspek yang diukur masih terbatas pada kemampuan berpikir kesejarahan. Aspek taraf berpikir yang lain perlu untuk dilakukan penelitian.
- b. Penelitian mengenai media silsilah raja-raja belum dilakukan pada mata pelajaran lain sehingga perlu diujicobakan.