

**Pengaruh Penggunaan Media Silsilah Raja-Raja Terhadap Kemampuan
Berpikir Kesejarahan Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah
(Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 3 Bandung)**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kesejarahan merupakan suatu kemampuan yang sebaiknya dimiliki siswa. Kenyataan di lapangan, kemampuan berpikir kesejarahan masih kurang dikembangkan. Siswa masih tertukar mengurutkan nama raja-raja dan kesulitan dalam memahami peranan dari tokoh-tokoh sejarah terkait dengan pembahasan Kerajaan Singasari. Selain itu pemanfaatan media pembelajaran masih belum bervariasi. Padahal media pembelajaran merupakan salah satu komponen yang penting dalam suatu proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan sejarah. Berbagai media pembelajaran dapat dikembangkan sehingga dapat tercipta pembelajaran yang menyenangkan, satu diantaranya yaitu media silsilah raja-raja. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Silsilah Raja-Raja terhadap Kemampuan Berpikir Kesejarahan Pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas X SMAN 3 Bandung). Media silsilah digunakan di kelas dengan cara siswa dibagi kedalam kelompok kecil yang kemudian menyusun sejumlah daftar nama menjadi sebuah silsilah kerajaan yang padu. Materi pada penelitian ini terfokus kepada materi Kerajaan Singasari. Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh penggunaan media silsilah raja-raja terhadap kemampuan berpikir kesejarahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 3 Bandung. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda dan angket. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk daerah penolakan H_0 $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $2,24 > 1,99$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh penggunaan media silsilah raja-raja terhadap kemampuan berpikir kesejarahan siswa. Sedangkan dari hasil uji statistik pretest dan posttest menunjukkan bahwa rata-rata indeks gain yang dicapai oleh kelas eksperimen sebesar 0,39 dengan kategori indeks gain sedang. Sedangkan kelas kontrol sebesar 0,26 dengan kategori indeks gain rendah. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata indeks gain yang diperoleh kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol maka melalui media silsilah raja-raja dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kesejarahan siswa menjadi lebih baik. Maka diharapkan untuk guru maupun peneliti selanjutnya dapat menggunakan dan mengembangkan media silsilah raja-raja sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan di sekolah.

Kata Kunci : Media silsilah raja-raja, kemampuan berpikir kesejarahan

**The Effect of Kings Genealogy Media Usage towards Historical Thinking Skill in History Subject
(Quasi Experimental Research of 10th Grade in 3 Senior High School in Bandung)**

ABSTRACT

Historical thinking skill is a skill that has to be mastered by students, but in fact, that skill has not been developed yet. Students are still in trouble when arranging Kings' name and comprehending the figures' roles in the discussion of Singasari Kingdom. Besides, various instructional media has not been utilized properly. In fact that instructional media are one of the most important components in teaching-learning process to attain goals in History subject. Various instructional media can be developed in order to create delightful learning, one of those media is kings genealogy. Therefore, this study entitled "The Effect of Kings Genealogy Media Usage towards Historical Thinking Skill in History Subject (Quasi Experimental Research of 10th Grade in 3 Senior High School in Bandung). Genealogy media are used in the classroom in which the students are required to arrange several list of names into a firm king genealogy. The material in this study focuses on Singasari Kingdom. The aim of this study is to examine the effect of the king genealogy media towards students' historical thinking skill. The study was conducted in 3 Senior High School in Bandung, and a quasi experimental design with non-equivalent control group was used as the methodology. Questionnaires and written tests in a form of multiple choice questions were used as the instrument to obtain data. Based on the data obtained from the hypothesis test, $t_{count} > t_{table}$ with $2,24 > 1,99$ means that H_0 is rejected and H_a is accepted, hence there is an effect in the use of kings genealogy media towards students' historical thinking skill. Based on the statistical result of pre-test and post-test, it shows that the average index of the gain achieved by experimental group is 0,39 with the gain index medium category. While average index achieved by control group is 0,26 with the gain index low category. These findings show that the average of the gain index achieved by experimental group is higher than control group, hence the kings genealogy media can improve students' historical thinking skill. Therefore, the teachers or further researchers are expected to be able to implement and develop kings genealogy media as one of alternatif instructional media in school.

Keywords: kings genealogy media, historical thinking skill