

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data temuan dan analisis data yang ditemukan dalam penelitian ini yang menjawab rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut.

Berdasarkan penelitian terhadap anak Sekolah Dasar SD Taman dan anak dari suku baduy ditemukan tujuh jenis permainan engklek yang terdiri atas (1) engklek satu, (2) engklek surat (3) engklek kertas (4) engklek pintu (5) engklek lemari (6) engklek orang (7) engklek baduy/ *Ambreg* bangun datar yang ditemukan meliputi bentukan bangun datar berupa segiempat, segitiga, dan lingkaran. Untuk bangun datar segi empat yang terdapat pada permainan engklek terdiri atas bangun datar persegi, bangun datar persegi panjang dan bangun datar trapesium. Untuk bangun datar segitiga terdiri atas segitiga sama kaki dan segitiga siku-siku.

Dari hasil analisis data permainan dan kurikulum sebagai acuan dasar pembuatan soal bangun datar pada materi bangun datar sesuai dengan materi ajar kelas VI sekolah dasar adalah bentuk pola arena permainan engklek yang terdiri atas gabungan dari beberapa bangun datar. Materi gabungan bangun datar yang dimaksud adalah materi luas gabungan segibanyak yang terdiri atas bangun datar persegi, persegi panjang, trapesium, segitiga, dan luas lingkaran.

Bentuk soal yang sesuai dalam permainan engklek adalah soal latihan berupa perhitungan luas bagian-bagian bangun datar yang dapat dipisahkan perbagian bangun datar dengan memperhatikan kongruensi dari setiap bangun datar yang ada pada arena permainan engklek, maupun perhitungan keseluruhan dari setiap arena permainan engklek dengan memperhatikan setiap sifat dalam bangun datar.

B. Saran

Dalam membuat ajar soal hendaknya harus ditinjau dari setiap aspek baik berupa tingkatan perkembangan siswa dan meninjau dari konten isi yang sesuai konteks agar setiap tujuan yang didapat dari setiap pembelajaran lebih bermakna. Kebermaknaan menjadi kunci dalam tercapainya pembelajaran matematik sehingga siswa dapat lebih memaknai setiap peristiwa matematis disekitarnya.

Penelitian ini pun masih terdapat banyak sekali kekuarangan diantaranya karena keterbatasan waktu dan kemampuan peneliti dalam penelitian. Untuk itu diperlukan penelitian lanjutan mengenai efektifitas soal permianan engklek guna mengetahui tingkat keberhasilan dari bahan ajar soal yang dibuat oleh peneliti. Sebagai cara menegetahui seberapa besar pemahaman siswa jika menggunakan bahan ajar soal yang terdapat pada penelitian ini.

