

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisetyawan, A. Dkk. (2014). Study Of Ethnomathematics: A Lesson From The Baduy Culture. *International Journal Of Education And Research*, 2 (10), Hlm. 681-688
- Dervent, F. (2015). The Effect Of Reflective Thinking On The Teaching Practicesn Of Preservice Physical Education Teachers. *Issues In Educational Research*, 25 (3), Hlm. 260-275.
- Fadhila, M. (2015). *Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII A (Unggulan) di MTS Negeri Pagu Tahun Ajaran 2014/2015. (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Tulungagung.
- Komalasari, K.(2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Muslich, M. (2011). *Authentic Assessment: Penilaian berbasis kelas dan Kompetensi*. Bandung :Refika Aditama
- Nuriadin, I. Dkk. (2015). Enhancing Of Students' Mathematical Reflective Thinking Ability Through Knowledge Sharing Learning Strategy In Senior High School. *International Journal Of Education And Research*. 3 (9), Hlm. 255-268.
- Rakhmat, C., & Solehuddin, M. (2006). *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Andira
- Riduwan. (2008). *Metode Dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sefalianti, B. (2014). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1 (2), Hlm. 11-20
- Setiadi, E. M., Kama, A.H., & Effendi, R. (2007). *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta

- Suharna, H. (2012). Berpikir Reflektif (*Reflective Thinking*) Siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemahaman Masalah Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA* (Hlm 377-386).
- Sukamto. (2013). Strategi *Quantum Learning* Dengan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Disposisi Dan Penalaran Matematis Siswa. *Journal Of Primary Educational*, 2 (2), Hlm. 91-98.
- Supardi. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*. Jakarta: CHANGE PUBLICATION
- Suprayekti, dkk. (2007). *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Supriadi. (2014). Developing Mathematical Modeling Ability Students Elementary School Teacher Education Through Ethnomathematics-Based Contextual Learning. *International Journal Of Education And Research*, 2 (8), Hlm. 439-452.
- Supriadi. (2014). *Kapita Selekta Matematika*. Serang: UPI Press
- Supriadi. (2016). *Statistik Inferensial*. Serang: UPI PRESS
- Supriadi. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Dan Disposisi Pemodelan Serta Berpikir Kreatif Matematik Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Matematika*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Supriyatna, A. (2013). *Pendidikan untuk Kehidupan*. Jakarta: AMP Press
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia
- Suwangsih, E. & Tiurlina. (2012). *Model Pembelajaran Matematika*. Serang: UPI Press
- Tandililing, E. (2013). Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm. 193-202). Yogyakarta: FMIPA UNY

- Tilaar, H.A.R. (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta :Kencana
- Wahyuni, A., Tias, A, A, W., & Sani, B. (2013). Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* (Hlm. 113-118). Yogyakarta: FMIPA UNY

